

讓學習走出教室！「夏日樂學計畫」9年已有14萬6,800學生受惠

(圖/文 國中小教育組 楊雅雯)



為提供學生暑假增能的學習環境，教育部國教署連續9年辦理「夏日樂學計畫」，補助國中小學於暑假辦理2至4週本土語文及英語主題課程、整合式學習方案及自然科學實驗操作課程。同時持續舉辦「夏日樂學影像說故事競賽」，112年共計有23件作品得獎，獲獎影像作品除置於CIRN(教育部國民中小學課程與教學資源整合)平臺供全國師生觀摩，最高更可獲新臺幣2萬元獎金及參賽團隊每人1紙獎狀鼓勵。112年12月20日由教育部長潘文忠頒獎表揚，肯定參與學校發展各種創意課程，讓學習走出教室，擴展學生學習視野，創造孩子競爭力。

教育部潘部長致詞表示，為了讓孩子在暑假期間的學習不中斷，教育部國教署自9年前推動夏日樂學計畫，希望能讓孩子在生活和活動中，自然多元的學習本國語言、英語、自然科學、或是認識自己生長的地方；同時透過影片、照片等媒材記錄孩子的學習過程，讓孩子的學習記憶更加深刻，也可以將學習心得分享給各界。因此特別要感謝許多學校老師熱忱的投入，帶給孩子一個快樂、充實的暑假。

國教署說明，112年共有1,243校、1,517班辦理「夏日樂學計畫」，參與人數達3萬1,700人，9年來累計14萬6,800名學生參與。112年12月20日頒獎典禮也邀請112年度辦理計畫特色學校以本土語說唱藝術、歌謠舞蹈表演、英語短劇及自然科學實驗展現夏日樂學辦理成果，其中連續8年參與的雲林縣東榮國小以「啟動SDGs在東榮」為題，讓學生體驗碾米及製米過程並透過彩繪米袋行銷「幸福米」，邊學邊玩本土語；臺東縣介達國小以「masalut小米豐收」為題，透過石板屋文化、陶藝創作、編織花環、串珠、獵人文化及勇士舞等課程，讓孩子們在體驗中認識自己族群文化；而南投縣北梅國中「STEAM 機器人與新興科技」課程主題，則是讓學生透過初階的機器人製作與感測器的生活應用等，藉由程式設計編輯及機械組裝過程，發展孩子邏輯思維，提升創造思考能力。

國教署表示，夏日樂學讓學生在暑假學習不中斷，將持續辦理，期使更多學生體驗多元創新又豐富的課程，擁有精彩難忘的暑期學習回憶。