

教育部辦理實驗教育論壇 形塑實驗教育新圖像

(文/ 高中及高職教育組許麗娟提供)

隨著實驗教育的發展越趨多元，為提供實驗教育專家學者與現場工作者對話與交流的平臺，教育部於今（27）日首度辦理實驗教育回顧與展望論壇，期許借鑒過往經驗，理解現況，進而形塑臺灣實驗教育的未來圖像。

103年11月，教育部制定的高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例、學校型態實驗教育實施條例及公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例(以下簡稱實驗教育三法)在立法院三讀通過，除落實教育基本法鼓勵政府及民間辦理教育實驗的精神，保障家長教育選擇權及學生學習權，也象徵臺灣教育正式邁入創新求變及自由多元的新紀元。為開展實驗教育多元樣貌，本次論壇主題以「實驗教育的生根發芽」為主軸，由教育部吳思華部長及國教署吳清山署長主持，邀請全國各地長期關注實驗教育之學者專家，匯聚個人、團體及機構實驗教育之實務工作者，以及體制內學校創新實驗的經驗分享，每個場次的講者皆是深耕實驗教育的關鍵人物，提供最完整的臺灣實驗教育圖像。期待藉由本次論壇，讓所有關心實驗教育發展的政府機關、專家學者、現場實務工作者與民間團體，透過理論與實踐、分享與討論的方式，探討實驗教育創立發展的成功經驗模式，並提供前瞻性新思維與新視野，開展臺灣未來教育的無限可能。

實驗教育強調「創新求變、適性多元」的核心精神與價值，因此，期望此次論壇匯聚政府機關、專家學者、學校、教師及民間團體的群策群力，共同關注實驗教育的推展，在因材施教、適性揚才的理念下，達成「激發每個小孩的潛力、成就每一位孩子」的教育目標。