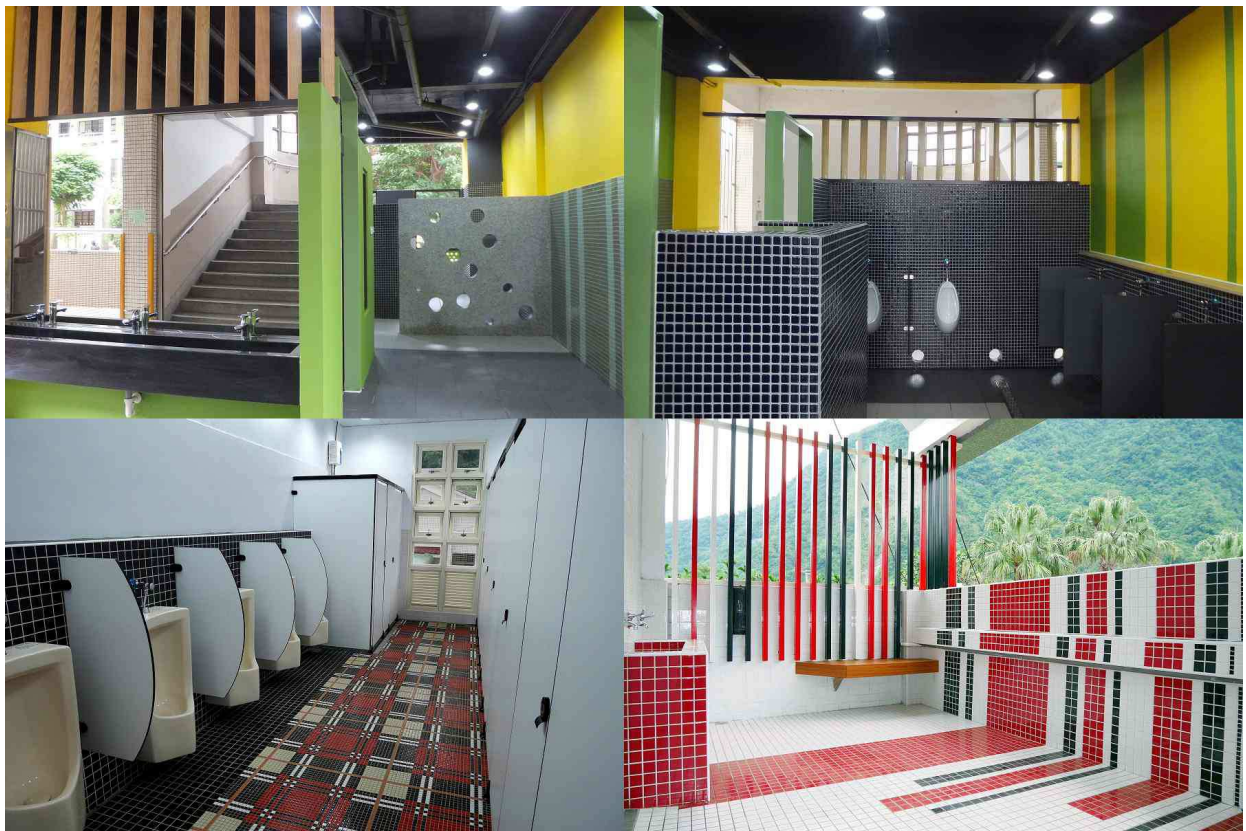


學校廁所大變身-國中小老舊廁所整建計畫讓校園煥然一新

(圖文/ 國中小及學前教育組胡淑貞提供)



教育部國教署在 104 年度補助全國各縣市計 288 所公立國民中小學約 1,040 間老舊廁所辦理整修，讓這些老舊廁所大變身，不僅美化校園也營造出更安全、舒適及優質的校園學習環境。而今(105)年教育部也將繼續辦理本計畫，期待更多學校廁所能獲得改善。

學校老舊廁所由於興建期間早，使用頻率高，多數舊式廁所常有通風、採光不良、臺階設計高度差、如廁的空間狹窄等情形，因此本計畫的目標在於補助學校辦理廁所管線及設備重新配置、內部環境修繕等改善工程，提供符合孩子需求、學校願景的環保、通風、排水及衛生美學廁所。

花蓮縣銅門國小校舍三面環山風光秀麗，創始於民國 7 年，迄今已是高齡 97 歲的太魯閣族原住民學校。在老舊廁所整修設計中融入太魯閣族的元素，利用紅黑白三色排列磁磚計畫。而校內兩顆老樹的特色亦做為一樓廁所入口的意象，並在洗手檯設計上運用線條與幾何圖型的延伸與美學表現，除了在機能上的改善以滿足各種需求(例如: 小便斗的更換、通風採光增加...)之外，更在廁所美化的角度上有良好的表現。

新北市板橋區埔墘國民小學，位居新板特區，惟校舍廁所老舊，屋齡達 25 年以上。其廁所經過整修後，以開高窗、採重力換氣方式，達到空氣有效自然對流，自然換氣。並

將燈具改爲感應式和 LED 燈，有效節能。地板材質改以霧面磚，增設排水暗溝有利後續清潔維護。同時結合學校發展特色，將特色社團彩繪做爲廁所內裝飾，讓如廁多了趣味！廁所整修後，由教師帶領學生認識改造理念，說明如廁禮儀，讓廁所文化成爲學校教育的一環，也讓與生活息息相關的廁所，做爲環境教育和美學教育的實踐場域。

老舊廁所在改建後運用許多明亮色系的磁磚與洗手臺、嶄新的廁所門板，讓廁所不再是陰暗悶臭的場所；學校廁所經過改善後，學生都笑著說：從此以後上廁所更開心了！

由於各界對於公立國中小老舊廁所改善計畫回響很大，也頗受好評，本(105)年度將持續補助，並已召開北、中、南、東等分區座談會，希望能協助更多的老舊廁所獲得改善，讓校園環境更加美善。