

103 年度教學卓越獎國中組入圍名單出爐

（圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供）

103 年度教學卓越獎共有 26 所國中進入複選，經過 7 月上旬在彰化縣育英國小進行複選方案發表，評選出 9 所獲獎學校，分別是新竹市立光武國民中學、臺北市立介壽國民中學、南投縣立爽文國民中學、新北市立土城國民中學、宜蘭縣立國華國民中學、嘉義市立民生國民中學、臺中市立惠文高級中學附設國中、高雄市立獅甲國民中學以及新北市立大觀國民中學（以上依複選編號排列），這些優秀教學團隊將於 9 月 12 日於彰化縣員林演藝廳舉辦的頒獎典禮中接受表揚。

9 所獲獎學校不但表現優異且各具特色，**新竹市立光武國民中學**透過國文科教學與評量的改變，採分組合作學習的教學方式來培養學生的能力，且教學方案扣緊課綱與能力指標，使學生達到更高之能力標準；**臺北市立介壽國民中學**結合國文課程，跨領域協同教學，以「時間、空間、人我關係、自我實現」為設計主軸，強調橫的多元與縱的延伸，讓學生到課堂外去實踐、去體驗；**南投縣立爽文國民中學**透過課內文本的引導，帶領孩子學會每一種不同策略的運用方式，然後鼓勵孩子透過課外文本的閱讀，去進行一段又一段的閱讀旅行，也期盼透過提問及發表的引導，帶領孩子釐清路徑或澄清思緒。



▲有愛無礙觸摸體驗（臺北市立介壽國民中學）。

新北市立土城國民中學，以綜合活動核心理論－愛、生活、學習，建構童軍為主軸的體驗課程，善用校外資源（軟硬體）架構校內課程，甚具推廣價值；宜蘭縣立國華國民中學結合資訊、數學、自然與藝文領域實施機器人製作，讓學生有動手作之機會，以機器人為主軸，融入數理能力培養相輔相成，引發學生學習興趣；嘉義市立民生國民中學以藝術與人文課程為學校特色，讓學生們擁有更多嘗試的機會，打造一個讓全校每一位同學，都能將藝術的角度與態度融入學習與生活的校園環境，以帶動學校藝文品質之提升。

臺中市立惠文高級中學附設國中以天文教育課程引導學生對天文知識的興趣，課程有系統並能客製化教學，將課程架構分為三個層次，分別為最內層基礎理論的各年級『核心課程』、發展興趣的『探索課程』以及綜合應用的『綜合課程』；高雄市立獅甲國民中學以綜合活動童軍、家政、輔導合科，課程規劃系統化，自編教材緊扣綜合活動領域並扣緊學校願景；新北市立大觀國民中學從戲劇教學到藝術教育形塑特色學校，以整合外部資源並善用媒體行銷，讓學生發光發熱。

以上9所入選團隊皆表現了教師的專業與熱忱，深獲評審的肯定與讚嘆！無論獲得金質獎或是銀質獎，這些入選團隊都已經是全國教學團隊的典範，教育部訂於9月12日於彰化縣員林演藝廳舉行頒獎典禮，同時公布金、銀質獎得主。

