

2016 虛擬實境元年「VR 行動體驗車」開進校園

(圖文/ 高中及高職教育組張碧孟提供)



為因應新興科技的發展對於未來生活所帶來的改變及影響，教育部國教署補助國立臺南海事水產職業學校（以下簡稱臺南海事）推動虛擬實境(VR)校園巡迴體驗計畫，採行動體驗車的模式結合產業界所開發的 VR 軟體及硬體設備，至各高級中等學校供師生體驗。教育部部長吳思華今（13）日上午 10 時親赴臺南海事主持啓動儀式，為推動創新教育再寫下嶄新的一頁。

吳思華部長表示，2016 年被產業界譽為「VR 元年」，各式穿戴裝置及相關應用軟體於年初陸續發表，臺灣為全球 IT 產業重鎮，在其中更是扮演了舉足輕重的角色。本計畫的推動使高級中等學校的學生有機會及早接觸此一新興科技產業，進而產生興趣並提高進入相關產業的意願，這將帶動國內在此產業的發展，且提升國家的全球競爭力。

臺南海事在活動會場中擺設目前國內、外數種 VR 穿戴裝置及應用軟體，供與會嘉賓及師生體驗虛擬實境的震撼，國內所自行研發的 VR 軟體更是獲得在場體驗者的一致好評，足見國內相關產業在此領域的發展實具有領先的優勢。除場內的體驗設施外，場外更同步展示本計畫的主角「VR Truck」(VR 校園巡迴體驗車)，「VR Truck」預計於今年 9 至 11 月巡迴目前 12 所已建置 Fab Lab(自造者實驗室)的高級中等學校，推廣 VR 的相關知識並提供體驗的機會，讓體驗者對此有更深刻的感動與瞭解。

同時，由國教署所補助建置的第 8 間 Fab Lab「南水創客自造工坊」，今日上午亦於臺南海事同步辦理揭牌啓用儀式。吳思華部長表示，「南水創客自造工坊」啓用後，將與建置於國立臺南二中的 Fab Lab 共同推動大臺南地區的創客教育，辦理研習、工作坊、營隊及競賽等多元、創新的體驗活動，提供臺南市 Maker 同好腦力激盪、集體創作及動手實作優質的場域及環境。

有關 VR 及自造者運動的推動，吳思華部長期盼未來各縣市的創客基地可以相互合作，並建立校園 Maker Space 網絡，透過各校資源的連結與共享，提供臺灣新一代年輕人更多接觸數位創新科技的機會，並進而成爲創新領域的人才。