

## 校長的行動力與實踐力

記得在 2013 年 11 月 1 日本署電子報第 13 期提到好校長的「五記」，其中第一記是請校長「記得站在校門口」，引起校長們回響，很多校長開始每天站在校門口，迎接學生到校上課，獲得師生、家長和社區人士的肯定。

上個月下旬有機會到臺東高中訪問，聽取校長校務簡報、參觀校園，並與學生及家長座談。校長在訪談過程中特別提到：

「除非當天出差或早上在校外開會，我每天大約六點四十五分左右，就站在校門口，歡喜與學生打招呼，學生也跟校長打招呼，真是樂在其中。」聽了校長這一席話，真是很感動，不僅有行動力，而且有實踐力，實踐「記得站在校門口」的行動。

「署長，我站在校門口，連鄰近國中生都會跟我打招呼，而且還對我說：『我們將來一定要讀臺東高中。』」校長站在校門口，還可以行銷學校，有利招生。

隨後校長也談到，學生在校門口看到我左額頭上包紮繃帶，就問我：「校長您的頭怎麼樣了？甚麼時候受傷？校長要小心、要保重。」校長聽到學生關心的問候，覺得非常窩心。

事實上，校長與學生的情感是可透過彼此關心培養出來，校長每天站在校門口，就是一種對學生關心的表現；而學生看到校長每天那麼關心他們，學生也會回饋一關心校長，學校自然就會形塑溫馨的氣氛—校長關心學生、學生關心校長。

當天會中有位陳清安會長，在當地開設牙醫診所，親口說出：「校長每天站在校門口，連社區人士都看到，也很感動；患者來就診時，經常會聊到新任的張校長真是不一樣，對學生都很關心，一大早看到校長站在校門口，我們都感覺他是一位關心學生的好校長。」

校長的所做所為，不僅師生看得到，社區人士也會看得到。校長每天站在校門口，看起來好像是一種微不足道的行為，但卻彰顯出校長關心學生的具體表現，也凸顯校長的行動力和實踐力。

處在當今民主化和重視績效的時代，校長的行動管理和實踐能力至為重要。傳統校長發號司令的作為，以及只待在校長室辦公，已經不符時代潮流；必須以身作則、實踐篤行，讓師生、家長和社區人士看得見校長對孩子的關心，才能贏得更多的肯定和掌聲。