

國中適性輔導列車第 23 次班次： 陽明追夢 Young Young 感動—高雄市陽明國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)

教育部在 103 年 2 月 25 日 (星期二) 召開「國中適性輔導列車」第 23 次記者會，本次列車請高雄市陽明國中分享適性輔導工作的推動經驗。

陽明國中是高雄市規模最大的國中，全校 108 班，學生總人數約 3,600 人，歷年推動多元發展教育有成，在各項評鑑及競賽中均享有盛譽，曾獲輔導績優學校表揚，其中與適性輔導工作關係密切的「生涯發展教育訪視」及「中介教育評鑑」，更是連年榮獲績優表揚。

陽明國中校長黃淑卿表示：「適性輔導是針對不同條件的孩子，應提供不同的探索機會，讓孩子在未來能有安身立命的感覺。」該校的適性輔導工作很紮實，充分讓孩子清楚自己的進路選擇，並引導孩子適性地做生涯抉擇與生涯規劃，找到適合自己發展的人生方向。

本次列車故事主角是王子洋與王育涵同學，這對雙胞胎兄妹均是陽明國中學術性向社團「科學家族」的成員，該社團課程設計不僅加深、加廣，還增強實驗操作及研究發表能



力，在科展、發明展及獨立研究發表競賽方面均有傑出表現，奠定了學生學術研究的基礎。

子洋和育涵曾在 2012 年 IEYI 世界青少年發明展榮獲金牌，在高雄市獨立研究成果發表競賽及科學展覽中也屢獲佳績，值得一提的是，他們曾參與一項臺灣發明專利的研發，並列為共同發明人，該發明專利為：「聲音滅火器及其滅火系統」，也在現場展示這項專利。

該校教務主任蔡瑞琴表示：「子洋和育涵在師長的鼓勵下，參加高雄市獨立研究發表會，榮獲自然與生活科技類的第一名，更讓他們覺得堅持科學研究之路是正確的。」

但回首這條科學研究之路，有苦、有甜。育涵表示：「作科展時，有時都會累到想放棄，但得獎當下就是很開心，而且很驚訝我們可以脫穎而出。」子洋表示：「雖然學校課業與科學家實驗課程，帶來雙重壓力，但為了追根究底，還是堅持到最後，當宣布得獎時，就覺得一切努力都值得。」

因為子洋和育涵的父親王先生是光電與再生能源的資深研究人員，也成為孩子們在科學領域的啟蒙者。從小跟著父親進行各種實驗，讓這對雙胞胎也非常喜歡動手做。王先生表示：「我發現陽明國中的課程活動相當多元，我鼓勵孩子盡量參與各種不同活動，也親自帶領孩子探索科學的奧妙，結合學校科學家課程，讓孩子適性學習發展。」

陽明國中多元且面面俱到的適性輔導，讓孩子在國中階段多元探索自己的興趣，並透過課程設計獲得完善的指導與啟發，進而規劃屬於自己獨一無二的生涯。輔導主任李娟瑩說明：「為了滿足不同屬性學生的需求，提供學生多樣的適性發展，學校在活動與課程規劃上，必需面面俱到，才能讓學生有多方探索的機會。」

陽明國中的適性輔導活動及課程豐富且多元，大概可分為三大面向：

- 一、特殊專長或性向領域，涵蓋學術、藝術、體育、技藝等面向。
- 二、一般學生興趣陶冶領域，如一般性社團或課程。
- 三、弱勢學生族群領域，如資源班、高關懷或補救教學課程及活動。

該校透過各種不同領域的活動與課程設計，讓孩子了解自己、發展自己、滋養自己。在師長的協助與引導下，孩子都能找到自己的興趣，適性發展，並勇敢追求自己的夢想。本次列車影片置於「愛學網」（網址：<http://stv.moe.edu.tw/>）。