

## 跨域學習並深耕社區服務 長榮女中展現新課綱精神

(圖/文 高中組張祐齊)



108 課綱重視與生活結合、在地關懷的學習歷程，培養學生運用所學適應現在生活及面對未來挑戰的能力。擔任技術型高中新課綱前導學校的臺南市私立長榮女子高級中學，持續推動跨領域多元課程，鼓勵各群科學生全方位學習；同時更深耕社區服務，像是到庇護工廠與憨兒做月餅及行銷產品，至社福機構提供彩繪、妝髮、義剪、按摩紓壓等服務，深獲地方肯定，也讓學生的學習充分展現新課綱的精神。

在校長蔡玉敏的帶領下，長榮女中積極創新翻轉並展現新思維，為提升學生學習興趣，各群科專業課程融入一般科目教學中。例如國文課上到陶淵明著作時，教師提及陶淵明愛菊，餐飲科「茶飲文化特色班」即搭配菊花茶創意飲調教學，延伸學習；歷史科提到清代文化，美顏課則模仿「宮廷劇」教學生宮廷妝髮，加深學生對歷史文化的瞭解，也思考如何與生活結合，展現「學習者中心」的教學模式。

長榮女中跨領域教學成果也運用於國際交流上，像是之前日本北陸學院姐妹校來訪，美容科「幸福魔髮師」及時尚造型科「新娘秘書」兩大特色班，一起為北陸女學生髮妝、指甲彩繪，讓友校學生更瞭解在地流行文化；餐飲科「茶飲文化」及觀光科「府城古蹟美食」特色班則提供創意茶點及剉冰，深受日本學生喜愛，兩校學生也進行了一場成功的國際交流。

因應防疫，長榮女中更安排一場跨家政、餐旅群科的課程，邀請奇美醫院中醫師蒞校指導如何製作防疫香包及防疫養生茶，學生反應熱烈，也學習了豐富的生活知識。

為展現新課綱強調在地連結的精神，長榮女中更持續將教學成果深耕於社區服務。像是餐旅群科學生前往庇護工廠協助憨兒做月餅，還扮成嫦娥玉兔行銷相關產品；家政群科學生則前往社區發展協會、地方劇團以及安養院等社福單位，提供彩繪、妝髮、義剪、按摩紓壓等服務，將所學真實運用於公益，別具意義，也深獲地方肯定。

教育部國教署表示，108 課綱以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」為願景，強調核心素養培育與學習歷程，鼓勵學生思考如何在生活情境中真實運用所學。樂見各校致力整合學校特色、師資、教學資源等，規劃具有特色的校訂必選修課程，協助學生更適性多元發展。教育部國教署也將持續協助並提供相關資源，與各校共同深化新課綱的教育理念。