

實踐課綱精神 「創新教學獎」展現教與學的軟實力

(圖/文 高級中等教育組 李宛庭)



為銜接 108 課綱素養導向及校訂課程發展，並鼓勵教師用創新教材、評量及多媒體教學工具等方式精進教學技巧，透過跨域合作課程展現多元教學方式，提升學生學習成效，教育部國教署藉由辦理「全國高級中等學校創新教學獎評選」全國競賽，鼓勵現場教師參加，以展現教師創新及跨領域的能力。

國教署表示，本競賽分為「技術型高中或綜合型高中專門學程組」及「普通型高中或綜合型高中學術學程組」，分書面審查、教學方案發表及教學現場觀察等 3 階段進行評選。今年全國共有 62 位教師參賽，因受疫情影響，首次調整為線上與實體評選方式進行，參選教師也快速調整教學模式並能持續精進推展學校事務，實屬不易。

歷經數月選拔結果，金質獎得主分別為由國立苗栗高商教務主任林鍾勇「聲情閱讀影響力」教案、高雄市立楠梓高中教師洪滿山「游於藝－國文素養教學」教案獲獎。「聲情閱讀影響力」透過以吟詞唱曲方式融入客家鄉土，激發學生的學習興趣，營造識讀有感，聲情閱讀國文學；「游於藝－國文素養教學」則是透過牌卡研發及經典文學改編，將國文結合藝術，打造遊戲化的學習，跳脫傳統國文教學方式，創新十足。

國教署表示，今年獲獎教案各有特色，師生透過跨域學習、多元議題探索、多媒體教具輔助等引發學生學習興趣，提升自主學習能力，展現教師創新及跨領域的能力，深獲評

審肯定，且透過創新教學獎深耕學校教師教學現場「教」與「學」的軟實力，更能體現 108 課綱的精神。未來評選也計畫將另增設置教師團體獎競賽組別，以鼓勵教學現場的跨域教師社群參賽，展現與分享將創新的教學理念，落實共學、共好的互惠模式，建構教育的創新量能。