

專業、用心、熱忱、增能 幼教師成為孩子成長旅程的重要夥伴

(圖/文 學前教育組 王怡婷)



為優化教保服務品質，111 年 6 月 29 日總統公布修正「教保服務人員條例」，其中將教保服務人員每年應接受教保研習的法定課程類別，納入「性別平等」及「勞動權益」課程，以提升教保服務人員性平意識及勞動權益知能。教育部國民及學前教育署每年也持續補助各直轄市、縣市政府辦理教保專業知能研習(含勞動權益)，協助並鼓勵地方政府開設各類課程，期能營造友善教保工作環境。同時，為肯定專業、優良的教保服務人員，各地方政府也會定期辦理績優教保服務機構及教保服務人員評選，獎勵並表揚辦學與教學績效良好的教保服務機構及教保服務人員。

臺北市立信義幼兒園獲選 111 年度績優教保服務機構，該園老師王秀真也獲選臺北市 111 年度服務績優獎。王老師分享，班上有一位特殊需求的孩子，一開始對於班級活動不感興趣，生活自理能力也較弱，經老師的耐心、愛心、溫暖的正向引導，孩子現在已能主動跟上班級作息，且願意嘗試探索新事物，在生活自理方面也有很大的成長，甚至以往害怕吃青菜，現在則會主動要求家人要一起製作韭菜煎餅，讓家長感動地直說，在孩子學習成長過程中能夠遇到貴人真的是太幸運。

王老師表示，自己也在陪伴孩子的過程中成長許多，即使遇到困難、感到勞累，但看見孩子的轉變與家長的信任，就是一直支持她成為教育者的成就感與動力，期望能持續將

愛傳送給所有孩子們。

屏東縣海豐非營利幼兒園老師劉純澗獲選屏東縣 111 年度幼暉獎服務績優教保服務人員。劉老師表示，自己從高職到大學都就讀幼保相關科系，培養專業知能並立志成為幼教老師，大學實習的班級有一位自閉症孩子，雖然很少有口語表達，但一次在午睡夢中突然喊了「純澗老師」，讓她感受到孩子能理解老師們的愛，同時家長也分享孩子回家都會提到劉老師，這份感動支持她持續工作熱忱，並秉持著「用尊重和愛帶給孩子快樂，用真誠和微笑面對每一位家長」的信念。

劉老師分享，從事幼教工作的過程中難免會遇到挫折，但最大的動力就是看到孩子的轉變，同時帶領家長學會看見孩子的亮點，這是非常有成就感且幸福的事。

國教署表示，除鼓勵各地方政府辦理績優教保服務機構及人員的表揚，也將持續推動公共化及準公共教保服務，並透過明定非營利及公立幼兒園契約進用人員的薪資基準，引領教保服務機構提升人員薪資待遇及工作條件，建立友善職場環境，吸引優質教保服務人員投入幼教行業。