

## 把世界帶進校園！國教署攜手民間建置「鹿樂平臺」為偏鄉建構多元學習資源

(圖/文 國中小組 胡芮慈)



為媒合偏鄉學校與社會大眾或企業團體組織，提供偏鄉學校與孩子更多元的教育選擇與發展，以建構城鄉交流共好的場域，教育部國民及學前教育署自 104 年起透過「教育創新群力匯聚計畫」建置「鹿樂平臺」網站，成為偏鄉學校引進外界資源的重要管道。平臺至今將邁入第 9 年，計已媒合 2 千餘位志工、執行逾 450 個行動方案，協助逾 400 多所偏鄉學校串聯匯聚多元背景與不同專長志工，共同支持偏遠地區學校發展，約 5 萬多名學生受惠，成效顯著，獲得社會大眾肯定。更多資訊可至「鹿樂平臺」(<https://ruro.tw/>) 查詢。

國教署說明，為讓偏遠地區學童也能接觸多元的閱讀資源，戴水教育基金會與益品書屋再度與鹿樂合作，媒合屏東縣恆春工商與車城國小，以雙展區接力的方式，將「餐飲翻轉孩子的未來」巡迴書展引進校園，藉由書展串聯企業、學校、志工與在地資源，更結合職群教育與技職教育，引領學生了解餐飲的奧妙，探索未來職涯的不同方向。

友達永續基金會則帶領多所偏鄉孩子走出教室，到友達光電臺中廠區進行一系列的奇幻旅程，透過「科學園區裡的環境教育課」串起孩子們與時空的對話，孩子從環境相關的社會教育中認識文化保存的重要性，透過實際行動將這樣的理念與態度傳承下去。

國教署表示，透過媒合偏鄉學校與社會大眾的協力募集平臺，建立學校端與社會大眾互惠的機制，為偏鄉教育構築多樣的學習資源，啟發社會對於多元教育議題的想像，帶動友善的循環，朝永續的理念發展。