

教育部核定通過「111 學年度引進外籍英文教師計畫」

(文/ 高級中等教育組 林喬琳)

教育部國教署積極推動「高級中等學校引進外籍英文教師計畫」，優先配置外師至推動「高級中等學校部分領域課程雙語教學計畫」公立高級中等學校，由聘請外師與校內雙語教學教師共備課程，計畫實施至今邁入第 8 年，由於成效良好，參與學校逐年增加，從 103 年補助 8 校至 111 學年度已增加到 34 校，未來國教署仍將持續鼓勵更多學校申請，以提升英語教學品質，協助學校推動校本特色課程英語化。

教育部表示，為提升國家競爭力、厚植國人英語力，計畫針對實施藝術、健康與體育、綜合活動、科技等領域學校提出的「引進外籍英文教師計畫」，依申請件數多寡及「歷年訪視及成果參考」、「計畫案完整度及可行性」、「縣市平衡」、「弱勢協助」等 4 項指標進行審查，獲補助的公立高級中等學校可依據需求聘用外籍教師每週教授 20 至 22 節全英語課程。

本計畫由教育部國教署委託國立新竹科學實驗高中承辦，針對成功引進外師的學校，諮詢小組每學年度都會到校提供 1 至 2 次諮詢協助，由專家學者、校長及英文老師擔任訪視委員，除進班觀課並與學生座談了解教學成效與學習需求外，也會提供行政團隊諮詢協助，提出引進外師計畫的執行建議及策略。

以國立屏東高中為例，該校外師將英語結合生活與在地文化，提升學生利用英語進行溝通的意願，並呼應學校「從阿猴出發 向世界提問」之願景，讓學生可以英語表達屏東文化環境特色；國立北門農工外師則以設計生活化情境的方式，將日常英語結合地方特色，設計對話式課程，將英語課程變有趣。受補助學校均表示，由於外籍教師設計的課程多以活動式進行，也能夠瞭解國外的風俗民情，師生都感受到外籍教師帶來的新鮮感與活力。

教育部國教署強調，高級中等學校教育階段推動雙語教育，仍將以我國英語文教師為主，惟為協助加強高中校園英語口說環境，增進提高學生學習效果及英語學習動機。未來將持續精進推動本計畫，並強化非山非市地區英語文創新教學及維持區域資源，讓更多的學子受惠。