

## 新北市坪頂國小快樂學習新住民語文、認識多元文化

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組周志平)



教育部國民及學前教育署為落實「成就每一個孩子」的願景、「尊重多元文化」之課程目標，補助學校開設新住民語文樂學課程，提供孩子接觸多元文化，培養對新住民語言與文化的興趣與尊重，課堂學習著重「語言與情境」的結合並學會理解與尊重不同文化之差異，孩子透過學習與體驗，了解東南亞國家文化，充實國際視野，培養了解與尊重多元文化的世界觀。運用其多元的語言學習環境，提供孩子具備另一種的語文能力，有助於未來在國際競爭中脫穎而出。

為此，教育部國民及學前教育署廣續推動新住民語文樂學活動實施計畫，以孩子能有效學習東南亞語言與文化為目的，學校可依據所在區域族群特色及各種資源，自行辦理或與區域跨校策略聯盟，或召集社區同族群家庭親子共學，規劃新住民語文課程學習及寒、暑期新住民語文樂學營隊兩大項，邀請家長共同來參與，108 年度共補助全國高中職以下 119 所學校，開設 144 班次。

新北市坪頂國小近年來均開辦新住民樂學營隊，提供孩子接觸多元文化，並學會理解與尊重不同文化之差異。新住民教師教導孩子學習印尼語，利用暑假時間藉由遊戲及童謠，及體驗印尼美食，認識多元文化。孩子們在課程中學習與體驗，一起製作異國美食，學習印尼童謠，覺得非常有意義，透過此課程，可學習到尊重與欣賞每個文化的特色，覺得收穫滿滿。因此，在營隊結束後，孩子們特別製作感謝卡感謝學校開辦課程營隊。新北市坪頂國小歐亞美校長表示，謝謝教育部國民及學前教育署提供經費補助新住民語文樂學課程，給孩子不同視野，增廣見聞！。

教育部國民及學前教育署期藉由本計畫的推動，使孩子認同並樂於學習東南亞語言及文化，並從東南亞語言學習中，培養成為國際視野及多語能力人才，使之成為我國社會的新力量，孕育國家未來之競爭力，培養成為政府南向經貿政策的尖兵。