

當孩子的眼睛閃耀著異彩~台東縣大武國中之「好好玩數學營」

(圖文/ 大武國中簡世隆主任提供)



大武國中座落於南迴公路往台東 434.67 公里處，搭公車要到最近的補習班需要兩小時，全校原住民學生比例佔 80% 以上，低收入戶佔了 37.02%，加上經濟困難、隔代教養、單親家庭、親子年紀差距過大等弱勢學生比例高達九成。為改善學生原本低落的學習態度及成績，學校在寒假辦理了「好好玩數學營」，由參加「數學活動師」培訓取得證書的簡世隆主任擔任活動師。透過探究學習與遊戲，讓孩子在無意之間已經把數學學好，並對數學改觀~原來數學這麼有趣！

在「打擊魔鬼」的單元，學生在既緊張又好玩中度過一堂課，殊不知已經將直角坐標系的原點、方向、單位量學習完成，而未來在學習上更可避免未標明原點、單位及方向不明等錯誤。在「幾何釘板」中，學生對於 $\sqrt{\quad}$ 的概念產生較多的困惑與疑慮，常常在「機會」與「命運」的挑戰中卡關，經全組同學一起努力破解，學會了正確的 $\sqrt{\quad}$ 概念。「貪心賓果」是學生最愛的單元，藉著賓果遊戲的進行探討圖釘、骰子、筊子的機率問題，學生很想在機率中贏得比賽。而當學生使用兩枚筊子探討廟宇中擲筊「聖杯」、「笑杯」、「無杯」的機率問題，討論更為熱烈起勁。

簡主任表示，在活動中發現了學生自我學習的能力，學生常主動提出自己的看法，眼睛閃耀著滿足與快樂的異彩，這是在平日數學課未曾出現的景況。每個趣味活動背後都有

核心的數學概念，除了學習數學，也喚起學生潛藏在內心的學習欲望。「原來數學這麼好玩」、「學到很多，謝謝老師！」、「以後多這樣上數學，我會很認真的學習」、「可惜我們要畢業了」、「以後要更努力學數學」、「我比較不怕數學了」…大武國中孩子們的回饋令人欣慰與鼓舞~他們已經踏出「翻轉自己未來」重要的一步。