

十二年國民基本教育社會領域重要議題與教學策略的理論與實踐學術研討會

(圖文/ 國中小及學前教育組蔡欣怡提供)



十二年國民基本教育是教育界的一件大工程，前景光明，但也充滿挑戰，如何克服難題攀登頂峰，對身為教育工作者的我們來說，是個責無旁貸的任務。

以國民中小學社會領域而言，實施十二年國民基本教育所面臨的挑戰不少，其中包括：學生學習動力的激發、學習評量的改進、閱讀理解策略的推動、重大議題的融入等。面對這些挑戰，社會學習領域輔導群以「重要議題與教學策略」為核心，強調理論的轉化與實踐，並透過「強化閱讀理解能力之教學與評量設計」，提出一個能夠提升學生學習成效的具體方向。

此次研討會即以「十二年國民基本教育社會領域重要議題與教學策略的理論與實踐」為研討主題，在面對實施十二年國民基本教育的挑戰時，教師在規劃國中、小社會學習領域的教學課程時，遇到社會所關注的重要議題，如：消費者保護教育、金融基礎教育等，可以如何活化教學設計？其他如閱讀理解教育等教學策略，又將如何融入社會學習領域中？此次研討會為各界提供深度探討與交流的舞台，邀請各縣(市)國中、小社會學習領域輔導團召集人、副召集人、團員及課程督學，亦歡迎對相關議題有興趣的國中小教師及社會人士共襄盛舉，分享及討論自身經驗與看法，不僅利於精進社會學習領域的研究與教學實務，亦有助於九年一貫課程的實踐與反省；另一方面配合十二年國民基本教育的推廣及實施，更促使國家重大教育建設克竟全功。

本次社會學習領域輔導群另透過論文徵稿與教學方案設計比賽，鼓勵國中、小社會學習領域之教師以「強化閱讀理解能力」為主軸，設計教學與評量活動。從優勝與發表的幾件作品中，可以發現不論是優勝作品：「臺灣，走出去！」、「中國氣候」、「閱讀非洲新視界」等，或論文「圖像組織融入國小社會領域教學」、「應用概念圖融入國中歷史、公民教學」等，在在都能彰顯教師對於學生學習動力的重視以及對於引導閱讀理解策略的努力，可看出社會學習領域輔導群這一年來的工作重點，已大有成果。



對於社會學習領域輔導群在教學策略上的努力與成果，署長表示肯定並與現場來賓分享：「考試只是評量的一種方式，如何激勵學生對社會科學習之動機，需要教師提供良好的閱讀理解教學策略。」本次研討會的主題探討與意見交流，可謂教學理論與實踐向前邁進的一大步。