

啟發孩子探索 教育部首辦「2022 戶外教育年會」

(圖/文 國中小組 鄧心瑜)



教育部國教署主辦「2022 戶外教育年會」111 年 4 月 8 日在新北市政府表揚首屆「戶外教育成效卓著獎」得獎團體及個人，以鼓勵長期推動有貢獻者，並辦理「教育論壇」敬邀專家與談，透過師資與課程、安全與風險評估、資源整合三大主題交流，創造各界對話與交流機會。

國教署表示，首屆「戶外教育成效卓著獎」共有地方典範獎 4 名、學校績優獎 35 名以及個人貢獻獎 5 名，入選獎項則有 17 名。其中，「地方典範獎」獲獎的新竹市、新北市、桃園市及嘉義市，善用在地豐沛自然生態、藝術文化、人文產業等資源，發展地方特色的學習路線，並整合政府、非政府及非營利組織資源，建構完善推動網絡；「學校績優獎」則獎勵學校能結合領域課程、校訂課程發展戶外教育，教育部並補助每校 10 萬元獎金，用於活動考察、推廣或研究發展。

「國小組」共有 20 校獲獎，其中雲林縣華南實驗國小透過生態、生活、生產三面向發展課程，讓學生踏查學習；新北市深坑國小則是建立系統性課程發展模式，善用人力資源專業輔導，激發教師團隊合作、凝聚共識。

「國中組」共 10 校獲獎，雲林縣樟湖生態國中小以大自然為教室，配合時序規劃春

季專題研究、夏季自主服務旅行、秋天百岳登頂、冬季單車壯遊及山林科研探究模式，提供孩子發展天賦的舞臺；桃園市立內壢國中則建構「共學、守護、築夢與關懷」四大主軸課程，重視實作學習歷程多元展能。

「高中組」共 5 校獲獎，臺中市立惠文高中以「橘見星空，漫步森林裡」為題，實施能源教育、濕地探究、天文觀測、地理實探與素養導向等課程及體驗活動，也導入國際交流，讓學生提升在地關懷、國家認同與永續發展內涵。

「個人貢獻獎」表揚 5 位長期陪伴孩子探索學習的教育人員，包含：新北市深坑國小校長郭雄軍、臺中市博愛國小教師許彩梁、花蓮縣立富里國中教師董嘉傑、彰化縣文昌國小教師林惠如、臺中市東區大智國小教師陳議濃。

另外，教育部也透過跨部會合作彙整 111 年 4 月至 8 月場域活動資訊，推出「2022 跨部會環島戶外教育季」活動訊息，期待教師能結合多元場域資源，深化課程內涵，讓學生可普遍地學習及體驗。更多資訊可至「教育部戶外教育資源平臺」查詢。

國教署表示，教育部推動戶外教育已逾十年，視現場教學需求，增加更多專業知能培訓，重視跨部會場域合作，並投入相關資源，期待更多的地方政府、學校及教育人員一同推動，綻放更多元課程風貌。