

## 校園感動時刻



2015 年上班後第一周安排到國立虎尾農工和虎尾高中訪視，除了向師生賀年外，亦藉此機會了解學校發展及待協助之處。

在訪視過程中，活動之一就是安排與同學們座談，了解這些學生們的想法和看法，以及鼓勵他們。

記得在虎尾農工與同學座談時，有一位張怡玟同學拿著手機說：「署長，我爸爸有一則訊息說一定要給署長看。」

「好啊，讓我看一下。」

由於內容不少，字體有點小、看不太清楚，就請學校同仁把它印出來。眼睛為之一亮，主題是「感恩（甘溫）」，作者是張振華先生，內容描述張先生奮鬥人生的感人故事，在 17 歲時因一場公安意外奪走他的雙眼，如落到十八層地獄般的煎熬，透過家人的無私及社會的溫暖改變了他，讓他如獲重生；但在生命過程中，又遇到另外一個夢魘——公司倒閉、創作歌曲讓人妒嫉、房子遭竊、孩子在校被人排擠...；所幸他終能一一突破困境，獲得傑出青年、模範勞工的殊榮，值得一提的是雲林縣縣歌還是出自於他的創作，文末特別感恩成就孩子的老師、同儕及好朋友們。當我看到結尾一句話：「只要我們有愛，幸福永遠長在，讓我們一起散播歡樂、散播愛。」感動不已，那不也是我們身為一位教育工作者應深深自我期許的：「愛是教育的原動力，心中有愛，教育無礙。」

接著到了虎尾高中，與同學們座談時，有一位同學是學校最佳辯士，我特別請她利用兩分鐘介紹學校特色，她很有自信地說：「沒有問題」。在短短的兩分鐘內，滔滔不絕且很有條理舉例說明學校三大特色：「人情味濃、校園開放、化不可能為可能」，令在場的本署同仁大為驚訝，一位年紀輕輕的高中女生，竟有如此優異的表現，我心中也是很感動，這就是教育成功之處，只要給孩子有機會、有舞台，孩子就可發揮其潛能，所以我們必須念茲在茲的是，如何提供孩子展現其天賦的舞台。

「君自故鄉來，應知故鄉事」。來自雲林海邊的我，在座談會時，免不了聊聊一些故鄉風土人情，同學們也聽得津津有味，當我提到：「我家鄉的蕃薯多甜美和細膩，...等。」突然有位同學舉手問我一個問題：

「署長，我們很想吃蕃薯，能不能送一些蕃薯給我們吃？」同學們哄堂大笑，我聽到這個問題，也是很感動，剛好學校的總務主任是我小同鄉，特別請他幫我準備我們村莊所生產的蕃薯給同學們好好享用。

校園感動時刻，不在於學校準備多麼棒的簡報，而是從孩子的互動中，就會有深刻的感動。