

2019 總統教育獎獲獎學生優美事蹟系列報導

迎向逆境、前行美麗的學習人生

(圖文/ 學生事務及校園安全組林家欣提供)



2019 總統教育獎於 7 月 5 日在總統府進行頒獎典禮，大專、高中及國中、國小四組共 56 位獲獎人，都有屬於自己勇於突破現況、翻轉逆境、主動熱情學習的成長故事，將接受蔡總統英文的頒獎鼓勵。他們或身處家庭困境或肢體障礙而能堅持勇敢、奮進學習、向上積極、服務人群，發揮長才、傳遞良善，體現了自發、互動、共好的全人教育理念。在校園角落默默持續成長、發揮長才創造自己的歷史，彰顯國家對學生優良品德及特殊才能的重視，更激勵學子見賢思齊，向上提升的學習動力。

本週持續宣揚獲獎學生事蹟，系列報導張仕菁、黃資翔、吳興明、陳冠妤、廖紘緯、謝依珊、華品禎、章羽珊等八位獲獎學生。

一、〈溫暖人心的司法燭光〉張仕菁(國立中正大學)

對慈母有萬千感恩，母親每日往返嘉義與臺南，載送張仕菁與同樣罹患先天性肌肉萎縮症的哥哥上學。仕菁從未抱怨身體自幼就不健康，因為從小和病痛對抗，就是她的日常。

十年前為家中經濟支柱的父親嚴重中風後至今未癒，沒有力氣的仕菁和哥哥大至洗澡、移位，小至拿水、開筆蓋，生活起居都要由母親獨力照顧，就連晚上睡覺也要她來幫忙翻身。身體嚴重變形，姿勢稍微不對，就坐不住。羸弱的抵抗力，感冒時肺部大量的痰，總使她發燒、喘不過氣來。仕菁三歲發病，無法走路，四肢及軀幹嚴重變形，要穿背架支撐身體並仰賴電動輪椅代步。

但對於求學的渴望，讓仕菁找到一條自己想走的路。升上高中，學習課業，當上動漫研究社社團幹部，成為中華資優教育學會第五屆惜才育英計畫的學員。多年學習經歷讓她體認，雖然身體病弱，但只要有心想完成，就算是身障生也能做到很多事。就讀法律系期間，每學年均是班級前三名，榮獲校長獎。2010年曾榮獲總統教育獎的肯定，並於同年榮獲周大觀文教基金會熱愛生命獎學金。多次獲得慈濟新芽獎學金學習領域獎，積極樂觀令師長動容。

仕菁就讀國小時有機會擔任校內的司法小志工，從此與法律結下不解之緣。高中決心要報考中正大學法律系，雖然對法律系繁重的課程略顯吃力，每日嘉義臺南兩地往返通勤又更增負擔，但是她仍相信，能善用自身成長環境所培養的同理心，成為司法界的一盞小小燭光。希望未來能儘快通過國家考試，進入司法體系就職，貼近人民期望改進造福人群。就讀法律系期間，成績優異，除嚴重生病外，不論風雨或寒流，勤學而未曾缺席，更從不遲到。大二下學期協助系上法律論文期刊「中正法學集刊」編輯工作，細心負責，深獲肯定。

張仕菁同學與哥哥罹患先天性肌肉萎縮疾病，成長過程備為辛苦，且家境極為困難，但從小積極樂觀，不為困境所擊倒，以優異的成績榮獲多項獎助學金，讓弱勢學生引為學習楷模，立志將來進入司法體系，發揮法律專業所學，貢獻自我力量，足堪逆境學習的典範。

二、<突破逆境>黃資翔(新北市立新北高級工業職業學校)

黃資翔出生八個月時，罹患脊髓肌肉萎縮症，是第五對染色體異常所造成的染色體突變。開了四次刀，髖關節突出、膝蓋韌帶斷裂、腳部逐漸萎縮進行放筋手術、因脊椎側彎嚴重擠壓到心肺等重大器官，安排全身性的開刀治療。一直到麻醉前，他的眼淚才滴下來，因為覺得，死亡離他好近。他希望自己的病情可以穩定，順利考上理想的大學，未來能獲得彩券經銷商的資格，並承接電腦文書相關工作，減輕家中經濟負擔。

資翔榮獲 107 年第十五屆全國身心障礙技能競賽電腦軟體應用第五名、通過勞動部網頁設計、電腦軟體應用丙級檢定、獲頒新北市立自強國中優秀校友獎、新北高工 106 學年度孝悌楷模。並曾經在 101 年自強國小階段獲得 2012 年總統教育獎國小組進入複審階段，受到鼓勵。

106 年 9 月，除了病痛的折磨，屋漏偏逢連夜雨，唯一經濟支柱爸爸罹患口腔癌末期。為了子女，爸爸決定跟癌症大戰一場，投入金錢與體力，跟上天借命。資翔跟爸爸住在不同的醫院，媽媽來回奔波。不久，爸爸癌細胞復發，再度走向手術台。如今，爸爸切除半邊的臉，病情相對穩定，爸爸願意用半張臉的代價來換取跟他們相處的時間，讓他體會到生命的珍貴價值，也真切地希望著，把握多一些時間能陪伴在父親身邊。

文書處理是資翔擅長且感興趣的科目，進入資料處理科，認真投入每一門課，成功獲選為身心障礙技能競賽選手。培訓過程中，自願從早練到晚，突破身體的障礙，手腕因過度使用導致發炎。成績公布，看到自己的名字出現在榮譽榜上，一切都值得了。資料處理科教師吳勝雄認為，資翔在校技藝成績優異，並且認真向學，考取多張證照，更曾獲第 15 屆全國身心障礙者技能競賽電腦軟體應用第五名，雖遭遇家庭遽變，卻沒因此而意志消沉，反而積極向上、努力完成學業。

黃資翔同學從小罹患脊髓肌肉萎縮症，手腳萎縮不良於行，父親罹癌，家庭經濟困頓。雖然身心條件深受限制，但求學動機極強，在電腦資訊表現優異，除了取得乙級技術證照之外，參加技能競賽屢獲佳績，熱心服務他人，積極參與社區服務，足為年輕學子之楷模。

三、<一路前行的美好人生>吳興明(南投縣立旭光高級中學)

藉由運動，發揮天賦，是吳興明期望前往美好人生的道路。他獲得 106 年全國中等學校運動會高男組個人型第 2 名、107 年全國中等學校運動會高男組個人型第 3 名、2018 年亞洲盃系東流空手道錦標賽青少年個人型第 3 名、107 年全國啟仲盃高男組個人型第 1 名。

自興明懂事以來，都是由阿嬤一人扶養長大。爸爸在他小學二年級時因九二一地震創傷症候群而選擇結束自己的生命，媽媽為了家計鋌而走險誤入歧路而服刑。和姐姐、阿嬤相依為命，阿嬤年邁平時在自家種菜維持家計，靠著些微的收入生活。國小二年級在道館外面偷看姐姐練習空手道，而讓教練發掘，進入空手道隊幫忙學長姐倒水、煮茶葉蛋等雜事，就這樣加入了南投空手道訓練這個大家庭。而後在國小五年級時，考上黑帶，並在國小階段就獲得全國賽金牌。

該校空手道隊是全國運動的強隊，練習強度非常的高，全隊都是金牌的常勝軍，教練常要求他們要正面思考、正向積極，而興明的運動成績保持在全中運前三名，在校學科亦然。空手道項目中他主攻個人型和團體型，「型」是內在心理素質的涵養，是一種精神氣度。練習時的爆發力與速度，消除了恐懼與壓力，提升韌性，鑄造強韌與自信。一次學校進行反毒宣導，看著各式各樣像糖果般美麗繽紛的毒品，興明就想到在監獄裡灰色的母親，他開始思考，他是毒品的最大受害者，家庭因為毒品支離破碎，因此他加入社區反毒小尖兵，擔任青少年反毒大使，積極參與南投草屯分局反毒志工宣導、埔里仁愛之家藝起做公益關懷老人、南投北安功德會服務志工、參與「停好 Talk」公益影片拍攝、南投縣國姓鄉孝悌楷模獎。未來希望繼續上大學，繼續往選手的路前進，繼續擔任反毒志工，協助更多青少年不要陷入毒品的泥淖。

吳興明同學生長在父亡艱困的家庭，姐弟與阿嬤相依為命。他奮發向上，積極參加空手道訓練，不畏艱辛，屢獲冠軍並當選國手。學業成績名列前茅，更利用課餘時間，關懷長者，擔任反毒大使，熱心投入公益活動，出類拔萃，堪為典範。

四、〈逆境飛翔〉陳冠妤(新北市立桃子腳國民中小學國中部)

原本以為可以平安健康、快樂的長大，不過在陳冠妤國小一年級時，期望的事情無法達成，連家人也跟著一起承擔。

事情發生時，冠妤的身體完全不聽使喚、呼吸困難，進加護病房。緊接而來的氣胸緊急引流，用藥後三週病情控制住。轉到一般病房一個月，持續復健、針灸，慶幸上天沒帶走她，讓她留下來陪伴家人。那時候的冠妤，就像一隻被關在籠子裡的鳥，看著窗外，心想：「到底要到什麼時候才能出院？」出院後，持續復健和針灸，當時全身都不能動，只有左腳可以輕微的動。直到現在，除了右手無法自理，其他都恢復得不錯，是很大的進步。

家人鼓勵，讓冠妤變得勇敢，她深信是因為有愛。未來願望是想當一位美術老師，雖然講話總是支支吾吾的，可是冠妤很喜歡小朋友，也很喜歡畫畫，因為在畫畫時，它總能帶給她快樂及平靜的心情。冠妤多年參加新北市「愛在畫中」畫展，並獲得 2015 年第十一屆春天畫展高年級組銀牌獎、2016 年高年級組銅牌獎、2017 年青少年組銀牌獎、2018 年第十四屆春天畫展青少年組金牌獎、新北市 107 年度生命教育 New Life 天使。冠妤雖然右手仍無法活動，走路有些顛簸，但她仍秉持樂觀的態度，不向病魔低頭，努力繪畫，繼續用她的左手發揮她的專才，在繪畫天地裡揮灑她的生命活力。

陳冠好同學因病毒感染引起頸椎脊髓炎全身癱瘓，雖經數年辛苦復健，行動依舊不便，但仍努力利用左手創作，得獎無數，並盡最大努力嘗試完成日常生活所有的工作，也願意去幫助同學，其驚人之生命毅力，足為楷模。

五、<想要看見世界的美麗>廖紘緯(高雄市立旗津國民中學)

接受了自己的缺陷，廖紘緯興趣是游泳，雖然視力從看得到，惡化到看不清楚、眼前一片模糊不清，但和眼癌小朋友一起努力向前游，「泳」往向前，克服苦痛，並鼓起勇氣到楠梓特殊學校參加游泳比賽，獲得了第一名。

眼睛得到雷伯氏遺傳性視神經萎縮症，紘緯經老師的介紹到仁武特殊教育學校，認識眼癌媽媽，在聽完他們的故事後，更能體諒媽媽的辛勞。父母沒有放棄紘緯，每個月都帶他去彰化基督教醫院治療，罕見疾病有藥物治療，但費用昂貴，而且還需經過醫師證明、食藥署通過，才能從美國進口來臺灣。紘緯謝謝老師到彰基關心、去廟裡幫求平安符，幫忙訂藥。病發初時，有次爸爸到學校接他回家，紘緯一直看不到爸爸，因此循著聲音走過去，爸爸哭了，他也很難過，因為看不見。爸爸早上要帶他上學，再去環保局上班，晚上去跑計程車，後來媽媽只好把清潔人員工作辭掉，在家照顧患有青光眼的大姑及他。

眼睛變成這樣，紘緯一開始覺得恐懼、可怕，現在治療已經一年，好多活動對他而言都不能做。「如果可以的話，我希望能像正常人一樣，想要看見外面美麗的世界。現在我需要同學幫我畫重點，帶我去廁所，媽媽當我學校助理人員，幫我打電子檔，讓我回家複習功課。為了讓我不要胡思亂想，帶我去舒壓情緒，放學後買好吃東西給我吃。很感謝爸爸和媽媽及幫助我的老師和同學。我會勇敢邁步向前，讓愛延續。」未來的路還很長，紘緯不想放棄自己人生，現在他已經適應人與人相處，不再封閉自己，並學會感恩惜福。未來希望可以當游泳教練，幫助更多和他一樣眼盲的人。

廖紘緯同學來自低收入戶家庭，因雷伯氏視神經萎縮，導致視力急速退化，雖然被迫放棄籃球運動，卻積極找尋生命另一條出路，努力突破困境，努力獲得特殊運動會游泳比賽六面金牌，足堪表揚。

六、<克服難關 學習無止境>謝依珊(臺北市松山區敦化國民小學)

「雖然生命際遇不完美，但我可以讓自己更好。我喜歡念書學習和表演，希望功課更進步。有時變故，是上天給了重生的機會，更要珍惜與感恩。未來我想當老師，以及當個好媽媽，還要好好照顧媽媽和哥哥，也要盡力幫助需要幫助的人。」

謝依珊的爸爸生病過世，是她心中永遠的痛。她們搬出大伯家，租屋自住，媽媽上班賺錢獨力照顧他們兄妹。哥哥為了減輕負擔而半工半讀，每天下班都近深夜，雖然相處時間很少，感情卻很好。哥哥大她十歲，他就是爸爸。後來中風行動不便的外婆也搬來一起生活，依珊也會幫忙做家事，體貼媽媽。依珊很喜歡學習，喜歡上課，參加很多比賽，媽媽將比賽獲獎獎金全部存起來，要當未來的學費。哥哥努力打工，卻不小心出了車禍昏迷，住院數月，換她照顧他。跟著媽媽天天到醫院照顧哥哥，並把存款全部給哥哥付醫藥費，期待哥哥早日康復回家團圓。

在語文、演說、舞台表演等項目依珊曾獲獎無數，獎狀累積上百張，孝順乖巧獲得臺北市教育關懷獎、普仁獎、孝悌獎、少年楷模等，並受邀在普仁獎頒獎典禮台上演說，宣揚「人窮志不窮，好學生好品德」的理念。是師長眼中品德優異、善良乖巧、有禮貌的小天使。

謝依珊同學出身單親家庭，由母親獨自扶養，環境的困頓及家人的意外沒有擊退她，反而更激勵她的生命鬥志、樂觀面對，在校成績優異，代表學校參加語文、演說、舞台表演、體操、舞蹈屢獲佳績，其堅強、樂觀、上進的精神，實為榜樣。

七、〈用愛前行的女孩〉華品禎(新竹市北區北門國民小學)

在旁人眼中，華品禎是個「特別」的人，從小戴著助聽器，有人會叫她聾子、受人指指點點。加上關節無法伸展自如，別人輕而易舉的說話、蹲下、走路、彎下腰撿東西……，對她而言，是難如登天的挑戰，但這些挫折與考驗，磨練出她比一般人更堅強勇敢的性格以及過人的意志力。求學路上，比別人更認真積極，獲得許多獎狀與獎勵。

品禎罹患先天性關節攣縮症，身上多處關節無法伸展自如，先天弱視，還有軟骨病變導致的聽力退化。她身體上有著重重的考驗，是先天的毅力與後天的努力，讓她突破限制，認真學習與生活，表現比一般孩子更出色。她努力進取，帶動同學正向學習；她照顧弱勢、散播歡樂，擁有好人緣。在桎梏的身體中，有著不受逆境拘束的靈魂。一直努力學習不要在意他人眼光，用寬容的愛看待外界，如此才能遠離怨恨，繼續前行。這樣的想法讓她在成長路上學會包容、尊重、接納。她擁有許多好朋友，也擔任特教同學的適性友伴，並多次當選班級小天使。

關節時常疼痛，當品禎痛到在床上打滾時，家中的貓咪會過來舔著她貓鳴的叫，讓她心裡能舒坦許多，因而立定志向未來要當一名獸醫，醫治病痛，也希望讓更多人能瞭解與友善的對待動物。在校成績從一年級至今，名列前茅，並獲得作業寫作優良獎、品德優良

獎以及模範生的殊榮，包括新竹市模範兒童、新竹關帝廟文教獎學金、北門國小模範生、五育獎、品德小天使、作文比賽第三名、參與新竹市特殊教育學生美術比賽。

華品禎同學天生聽力不好，關節無法伸展自如，靠著努力與堅定毅力突破身體限制與病痛障礙，樂觀學習，在課業、語文及繪畫方面都有極為亮眼的表現，雖身體不便卻能主動照顧他人，是為生命教育典範。

八、<跑出非凡人生的一雙腳>章羽珊(苗栗縣南庄鄉蓬萊國民小學)

章羽珊在家中是整理家務、照護時常因肝病住院父親的孝順孩子；在學校，她是樂觀積極的學生，自知家中經濟不佳，需要努力才能改變現況，因此積極於各項學習表現上。她主動擔任圖書室志工，累積學校推動閱讀計點的點數以兌換早餐，供成長所需。她勤奮練習田徑，屢獲鄉縣賽獎勵金，補貼家用。

羽珊為原住民，排行老么，家中還有兩位就讀國中的哥哥。自父母離婚後由父親獨自扶養，居住於租賃的簡陋平房中。經濟上雖領政府低收入戶補助，偶爾打零工，但仍經常不濟三餐。面對破碎暴躁的家庭，她喜歡到學校上學，因為可以見到同學玩耍聊天。吃營養午餐也是讓她期待，是一整天最豐盛的一餐。低年級時，內向害羞連頭都不敢抬起說話，不太敢跟老師談及家裡狀況，但老師總是耐心地聽她說並且鼓勵：「沒關係，說吧哭吧。家裡環境不好並不可恥，不能被環境改變，而是要認真向前走，努力改變環境。」她漸漸誠實地面對自己的「家」，並從運動找到生活學習的重心。

羽珊從小就喜歡跑步，經常在放學後和哥哥們到學校跑大隊接力，雖然會輸給他們，但還是很享受跑步的快樂。中年級時加入學校田徑隊，接受教練的專業指導，羽珊不斷反覆練習，一次比一次跑得更快了。「羽珊，妳很愛跑，也很能跑，那就繼續跑下去，跑出自己的一片天。」這是老師和教練給她的鼓勵。她期待成為一位田徑選手，要用一雙快腳，跑出不一樣的人生。知道會很辛苦，但為自己、為父親、為學校「我要堅持，堅持跑出屬於我的非凡人生。」她有一雙追風的腳，從部落小學跑到全縣第一名，跑進了全國小學運動會的資格；她更有一顆純淨堅韌的心，面對原生家庭的總總困境不被打倒，反而能學習逆風飛翔的態度，朝體育夢想這條路勇敢的邁進。

章羽珊同學成長於父母離異的家庭，父親經常沉溺酒精而對羽珊造成壓力，面對這樣一個曾經傷害自己的家，羽珊選擇原諒並為它付出，著實不易，雖身處逆境，但努力不懈，在賽跑比賽屢獲佳績，其事蹟足堪表率。

面對自己、迎向挑戰、翻轉逆境之後而能推己愛人，幫助與自己同境遭遇的困境者，這些獲獎人感同身受，突破障礙進而將己身經驗發揮傳承，服務貢獻公益與社會的夢想，勤勤懇懇踏實生活，是所有學子學習的典範，亦是總統教育獎所要讚揚推崇的學習標竿。