

2020 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導之六一—努力向上 綻放自我的 花朵

(圖/文 學生事務及校園安全組林家欣)



總統教育獎期待能帶給莘莘學子的模範與影響，在不同的人生歷程中，可以看見發揮服務、奉獻、孝行、友愛與體恤他人等美德。在逆境中成長的學生，往往也能在各自擅長的領域發揮表現，不論是語言藝術、技能科學、資訊創意，甚至體育體能的卓越，能有出類拔萃的表現。出色的表現，不僅是經過無數師長的親友的協助，也要自己有所堅持，才成就不凡的生命色彩。

本週新聞稿持續宣揚獲獎學生之優良事蹟，系列報導沈彥汝、江承蔚、張雅娟、陳誼、黃怡萍、盧柏鈞、林銘祥等 7 位獲獎學生事蹟。

一、<只要堅持就會創造無限的可能>沈彥汝 (國立體育大學)

沈彥汝同學本身患有重度聽障，但在成長的過程中並不向命運妥協，自小學五年級時開始接觸羽球，從此改變自己的生命。她接觸羽球後成績斐然，後因為轉學緣故，無法代表學校參賽兩年，曾像個無頭蒼蠅般在球場練習，毫無目的地的遊走，這是沈彥汝人生最低谷的時候。

直到接到即將出國比賽移地訓練的通知，賽前集訓兩週的自主訓練，她不斷調適自己，慢慢找回熱情，重整心態，參加保加利亞「2015 第 4 屆世界聽障羽球錦標賽」及「2015 第 1 屆世界聽障青少年羽球錦標賽」，二個賽事從團體賽到個人賽，半個月總共打了二十幾場比賽。在身心俱疲時來到了爭冠亞軍的決賽，大腿卻拉傷了。但她理解，愈是到重要關頭愈是不能放棄，最終靠著意志力拼完整場比賽，也為自己拼出了二個國際賽單打的金牌，創下了中華臺北聽障羽球代表隊個人雙料金牌的歷史性紀錄。

沈彥汝同學理解到，每場經驗都能讓自己克服心理障礙，在強化心理意念的過程中改變自己，也找到歸屬感。平時練球外，她亦參加校內親善大使社團，把自己當作一般人去平等對待，不因聽障而把自己想得弱勢，雖然溝通帶給她不便，但卻能透過羽球展現自己的優勢去結交許多益友，遇到問題主動請教並解決，努力追求個人理想。如今，沈彥汝同學靠自己的力量，成為國內首位晉升甲組的聽障選手，代表臺灣在國際賽事上有亮眼表現，其跨出障礙且永不放棄之精神，足為全國學子之楷模。

二、<有溫度的發明少年>江承蔚(臺中市私立明道高級中學)

江承蔚同學小時候因有注意力不足過動症(ADHD)，成長歷程特別艱辛。但家人藉由音樂、運動、刺激發明等方式，改善他過動的精力，奠定了跨領域的基礎，讓他能以發明為自己生活的重心。他喜歡透過觀察生活周遭需求，以關懷弱勢為出發，創造出了一個個有關於愛、關於發明的故事，被媒體冠上「有溫度的發明少年」之稱號。

在國中特色招生甄試時，他以聲樂歌劇魅影進入音樂班，並有了第一項發明「人聲模擬裝置」，解決大家練唱時五音不全的問題。曾經偶然看見有位阿嬤行動不便，得靠輪椅行動且需配合親人接送時間，刺激了發明動機。研究創發出第二項發明「輪椅動力輔助裝置」，解決困境達成阿嬤的行動心願，更獲得上海電視臺的邀訪。不斷的創新發想、研究發明，參展比賽，一路上獲得 30 餘項國際獎項。六年來創意發明的壓力，搜索枯腸曾讓他一度想放棄，但江承蔚知道不做永遠沒機會。激發智能潛力，改造發明作品，這些經歷開啟他的國際視野，唯有堅持，才能再次突破關卡。

江承蔚的創意成果不凡，曾榮獲 2018 年十大發明青少年，獲得總統親自接見，也曾連續三年獲得教育部長表揚，也榮獲技職界的奧斯卡獎—技職之光。其中，「身體清洗裝置」的發明，更獲得創世基金會曹慶創辦人的關注肯定，讚許江承蔚發明為病患提供的實質性解決方案。

讓他深深感受到發明所創造出的社會價值。「發明家始終要有顆悲憫的心」，在師長的勉勵下，讓他下定決心成為一位有溫度的發明少年，幫助身處貧窮、艱困生活的人們，能同等享受科技的便利。他也透過一場場的演說，分享自己的故事、傳達創造發明的「有溫度」核心價值。

三、<山坡角落的陽光芒果花>張雅娟(臺南市立南化國民中學)

張雅娟同學來自南化，是位於臺南最東側烏山上的僻靜小戶，沒有路燈的家。典型的農家生活淬鍊出典雅的品性道德，張雅娟家中經濟來源以種植芒果維生，種植芒果非常耗費人工，而在白堊的山巒上一株株芒果更是汗水的耕耘，天候好時，忙到昏天暗日、精疲力竭，套裝、割草、刪枝、疏果、施肥、刨土，辛勞過後，還要看老天爺賞賜，一家才得以溫飽勉強度日。

她年幼時父親過世，母親受打擊精神狀況不佳，祖父多次手術，僅由年邁曾中風的阿嬤支撐家計。即使如此，她仍常常參與志工活動，認真學習與服務，擔任小幫手，表現善良與樂於助人的活力。雅娟參加活動，能將在城市遊學的所見所聞與滿滿歷練帶回家中與家人分享，漸漸能影響與人隔絕的母親，讓母親開始跟著她學習寫信、整理家務、幫忙農務，她樂見母親的進步，讓張雅娟更加勇敢地牽著母親的手迎向山坡的陽光，邁步向前展翅飛翔。

雅娟樂觀學習，在校尊師有禮，多次擔任班長、幹部負責盡心。在功課方面都非常自動自發，自己安排寫功課、複習課業、看課外讀物，都不需要阿嬤擔心。雅娟個性沉穩內斂且很有禮貌，無論當股長或清潔掃地工作，都非常盡職負責，尤其在活動方面很有天賦，經濟不好不能參加課餘輔導，然而成績優異，常常受到獎勵，認真認分的面對挑戰的生活。

雖然住在偏遠的高山上，但是雅娟同學像一盞小燭光，在家中扮演小大人的角色，她是烏山上隔代教養家庭中優秀的學習典型，在班上隨時可看到雅娟主動幫助同學的身影，曾擔任班長、股長及社區慈善會服務工作。技藝成績優良，曾榮獲多次技藝舞龍及戰鼓績優成績，並榮獲南化區教育會孝悌優良獎、生命鬥士寫作績優獎勵。其積極面對困境、樂觀進取的精神，是全國學子學習的典範。

四、〈兩點之間最近的距離〉陳誼(臺北市立螢橋國民中學)

陳誼同學為自閉症學生，二歲開始做早療，緩讀上小學，唸過特教班。學會打字溝通後，開始能把心裡的感受打出來，接受這個世界的美好。他持續努力著。小學五年級開始，每年參加文薈獎的徵文活動，入選獲獎，在寫作類的比賽上得獎成果豐碩。也曾在國小時期，參加校內的科展，獲得優等，以及 107 年創意祖譜設計比賽，榮獲特優。更在 FB 上開了「乘著風，怡然自得的走著」粉絲專頁，在網路上分享心得文章，紀錄成長過程中體悟想法。

成長的過程中，為了上小學普通班，陳誼先去了特教班；為了溝通表達，他去上了打字溝通課，展現自己也有溫暖豐富的想法；為了要考試，練習寫字，在無盡的鬼畫符中挫折；為了要說話，拼命的練習發音，卻發現身體肌肉不協調，變成要訓練全身肌肉的協調性。在一次又一次的被誤解中發現他的學習之路，蜿蜒崎嶇；在一次又一次的挫折中，找到跟別人不一樣的學習方式。

上了國中，陳誼同學仍不能說出完整的句子，透過學校老師友善教導，不給壓力、不會分類，他逐漸努力展現自己，在 108 年亦獲得臺北市政府教育局「臺北市教育關懷獎」。以樂觀的態度面對學習上的種種挫折，陳誼同學克服身體障礙，透過文字鼓舞自己，也溫暖了身邊的人。

五、〈我的足球夢〉黃怡萍(南投縣水里鄉水里國民小學)

黃怡萍同學家庭貧困，父親患有糖尿病、高血壓、心絞痛、焦慮症等重病，無法工作以維持家中生計，家計曾由母親靠打零工勉強維持，但長年重擔也使母親無法承受。在她四年級時父母離異，只能靠學校微薄獎助金及社福單位的輔助幫忙家中經濟，但仍是杯水車薪入不敷出。但怡萍並沒有因為家境的困頓，母親的離去而放棄自己，她更加深深體會到惟有靠自己比別人更加努力勤奮才能改變自己的未來及家境。

怡萍不放棄自己的態度，與積極向上的精神，讓她在學校表現品學兼優，和樂樂群，尤其在體育方面更展現天分，成為水里女子足球隊最重要的成員。在二年級時她開始接觸足球，並深深地被這項運動所吸引。練習時，得經常要在酷熱的陽光下接受魔鬼般的訓練，比賽時也要聚精會神，在場上來回奔跑，不放棄每一顆球。努力的練習也帶來豐碩的成果，她離開水里，曾遠赴丹麥維爾比約進行三天球賽，雖在八強賽止步，但仍對心理產生莫大的鼓舞，堅定自己的足球夢，也期待自己國中後能進入球隊繼續接受訓練，未來朝國家隊選手的夢想邁進。

黃怡萍同學來自單親家庭，除了一肩挑起家務，照顧重病父親，且勤學不倦成績優異，榮獲多項獎學金肯定，更在足球運動展現長才，帶領球隊逆轉劣勢，奪得全國第二名的佳績。教練也表示，怡萍在球場上是位優秀中後場的指揮官，不管是進攻防守，都穩定扮演著讓球隊跟教練拚勁十足的核心角色，平時訓練也一直保持最好的態度。其侍父至孝、品學兼優且堅毅不拔之精神，足為全國學子典範。

六、〈無聲世界有情天〉盧柏鈞(彰化縣田中鎮三潭國民小學)

盧柏鈞同學患有先天性雙耳重度聽力障礙，在他一歲多時，爸媽決定為他裝設電子耳，媽媽也不辭辛勞，總是陪他到臺中承輝聽語中心做語言治療，幸運的是，因為及早治療的緣故，口語與聽覺能力復原得非常良好，進入多姿多采的有聲世界。

小學三年級時，盧柏鈞同學加入學校的田徑隊接受訓練，教練嚴格的動作要求與訓練，他都甘之如飴並且樂在其中。三年田徑隊的訓練，讓他代表學校參加多項田徑比賽，不論是立定跳遠或是田徑賽，都有出色的結果，更曾擔任彰化縣三潭國小 108 學年度的運動會運動員宣誓代表。這些獎項激勵了他，讓他能在田徑場上的表現更加意氣飛揚，他也期許自己不只為學校爭光，更希望能為國家爭光。

今年已經 12 歲的盧柏鈞同學，不只在體育賽事上有亮眼表現，課後也會協助父母幫忙自家的燒烤店生意，克盡孝心，減輕家務。一路走來面對路人異樣的眼光，他已經能學會釋懷與放下，不再為此糾結煩困作繭自縛。他已學會感恩與分享，並珍惜疼愛他的家人做為堅強的堡壘；也有友誼深厚的同學做有力的後盾，面對自己的成長之路抱持愛與感謝的心繼續前行。

七、〈雞場小子〉林銘祥(花蓮縣玉里鎮觀音國民小學)

林銘祥同學來自花蓮縣，家中主要經濟來源，是依靠父母在山上養雞維生。母親為東埔寨新住民，父親領有中度身心障礙手冊，行動不便，以前在市場擺攤賣雞，但因姐姐車禍過世，父母決定把攤位收起來。堅強的銘祥除了幫忙協助家事照顧弟妹，也會主動與父母親到山上協助雞寮事務。

後來家裡添了新成員，弟弟妹妹陸續出生，他也能懂得分攤家事、照顧弟妹外，也會主動攙扶行動不便的爸爸，為父母減少辛勞。體貼的銘祥從來不會埋怨，辛苦的生活絲毫不影響課業表現，每一項作業都是自己努力完成的。他平時在班上友愛同學、熱心助人有禮，上課也積極參與課堂活動，銘祥的體貼與孝行值得嘉許。

將來的他想成為一名空軍，用保護家人的心情來保衛國家。每當國慶慶典時，透過電視看到軍人們英勇的樣子，他也希望父母看到長大後自己是那樣子的。因為家中經濟不是很富裕，偶爾也會受到善心人士幫助，他期待自己長大以後除了能照顧家人，也能像那些幫助我的善心人士們一樣回饋社會、幫助他人。身處逆境的他卻能展現卓越品德，帶領家庭前進，足為表率。