

教育部表揚 103 年度績優國民中小學教學輔導團隊

(文 / 國中小及學前教育組陳佩玲提供)

為鼓勵國民中小學教學輔導團隊的投入與貢獻，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)於 102 年起辦理直轄市、縣(市)國民教育輔導團領域輔導小組運作績優團隊獎勵計畫，並於 8 月 21 日全國教育局(處)長會議公開表揚 103 年榮獲卓越團隊、精進團隊及勇於挑戰團隊，鼓勵教學輔導團隊依據各直轄市、縣(市)特性，對學校及教師提供精進教學、致力提升學生學習的有效輔導策略，並分享成效，以利優良典範之推廣。

103 年度獎勵優良輔導團隊之審查項目持續聚焦於各直轄市、縣(市)七大學習領域(含國語文、英語、本土語言、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、生活課程、綜合活動)及人權教育議題、性別平等議題共 12 組國民教育輔導團輔導小組，其在政策協作、專業支持、成效評估、以及國民中小學合作等四大面向的表現。審查程序由直轄市、縣(市)依評審項目辦理初審，再由國教署聘請審查委員依各地方政府所送資料進行複審，並經實地訪視後再進行決審，決審結果獲得獎勵之團隊如下：

(一) 卓越團隊：計有臺北市數學團隊、新北市藝文團隊、臺南市國語文團隊、高雄市自然團隊等 4 個團隊(由北至南排列)。

(二) 精進團隊：計有臺北市自然團、新北市國語文團、桃園縣社會及數學團、新竹市國語文團、新竹縣生活團、苗栗縣人權及數學團、臺中市生活團、彰化縣性平團、臺南市健體團、高雄市數學及綜合團等，共計 13 個團隊(由北至南排列)。

(三) 潛能團隊：計有基隆市藝文團、桃園縣藝文及國語文團、新竹市社會及藝文團、新竹縣國語文團、臺中市國語文團、彰化縣自然團、雲林縣國語文團、嘉義縣社會團、臺南市自然團、高雄市藝文團、澎湖縣自然團共計 13 個團隊(由北至南排列)

(四) 勇於挑戰團隊：計有新竹縣人權團、苗栗縣英語團、臺中市人權團、彰化縣本土團、雲林縣綜合團、臺南市性平團、花蓮縣人權團等，共計 7 個團隊(由北至南排列)。

其中，臺北市數學團開設數學素養工作坊，極力培養學生之閱讀理解能力，並進行教師命題研習，頗具績效；新北市藝文團巧思整合資源、採統整策略整併轉化教學輔導工作，重視藝術教育新知，使教學輔導工作更具效果及影響力，並將許多藝文活動與課程教學結

合，辦理藝術季活動豐富學子假日藝文生活，甚屬難得；臺南市國語文團發展線上書法課程及書法教學認證，推動書法教學的經驗極有特色；高雄市自然與生活科技團，研發縣市特色教學資源，建置教學資源平臺，提供 QR code 戶外教學教材等教學資源、拍攝核心概念教學影片、提供學生線上自主學習，及 Dr.Go 自主學習網等，皆獲評審好評。

國教署對於榮獲「卓越團隊」、「精進團隊」以及「勇於挑戰團隊」的輔導團隊，分別頒發新臺幣壹拾萬、參萬及壹萬元之教材教具獎勵金，供其透過成果彙編與公開發表之方式分享，而承辦此計畫之國立臺灣師範大學專案團隊，近期內便會將成果上傳於國教社群網供參考，以發揮典範轉移的功能。此外，「潛能團隊」的輔導團也獲頒獎狀鼓勵。

本年度獲獎的 30 個團隊之所屬縣市（共有基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、臺南市、高雄市、澎湖縣等 15 個縣市），也分別獲得獎狀表彰績優表現，更鼓勵其在十二年國教的推展中發揮「支持教師專業、提升學習成效」的關鍵性力量。

國教署表示，國民教育輔導團扮演各直轄市、縣（市）提升課程與教學品質之專業支持、研究發展，以及政策轉化之要角，期許本項表揚活動可激勵各國教輔導團持續發揮專業支持力量，促使政策落實於教學現場，以達成提升教學品質及學生學習成效之目標。同時，我們也欣見各國教輔導團逐年更具專業性。期盼未來國教輔導團扮演教改先鋒角色，帶領國中小教師落實十二年國教的理念與願景！