

104 年國中活化教學列車系列報導 01 當我們同在「藝」起 增能展藝

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



國中活化教學列車記者會 104 年重新啓動！首班列車開往嘉義市立民生國中。該校以行政力量，支持藝術與人文學習領域老師協同教學、共同備課、自編教材及自我增能。該校藝術與人文課程每年推陳出新，配合學校校慶等主題式活動，引導學生合作學習，鼓勵全班參與，提供學生展現自己、發揮才藝的舞臺。

藝術與人文學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習。嘉義市立民生國中藝術與人文教學團隊每年均利用寒暑假備課會議與定期領域會議，討論課程架構及活動計畫，發想創意新點子，期望透過主題式分科與協同教學，讓學生透過合作學習，將音樂、美術與表演結合。

該校藝文教師團隊本學年度配合學校校慶，舉辦創意進場活動，藝文教師將色彩概念融入教學，以「夢想」為主題，指導全班學生設計「班旗風箏」，象徵每位學生都能乘著風箏，逆風飛翔追夢。課程中也讓學生自行編排設計創意進場舞蹈，全班共同練習。班級從準備到排練、演出的過程中合作學習，凝聚向心力，也讓班級有機會相互觀摩良性競爭，懂得欣賞並尊重各種創意表演。

該校藝文團隊也曾嘗試與英語、國文等不同領域課程結合，設計英語音樂劇、詩歌朗誦等主題式領域週課程，也在校慶典禮舉辦走秀、歌舞劇表演。學生從老師引導分享及討論的過程中，有機會站上舞臺展現才藝，培養自信心。

有鑑於音樂、美術、表演藝術教師各具不同專長，該校藝文教學團隊每年針對教學活動內容舉辦專業學習社群及相關專業研習，讓各科分享專業，先進後輩經驗分享傳承，達到教師增能，彼此相互成長。教師們每年均思索不同的表演形式，對於自己較不熟悉的領域，團隊夥伴積極蒐集相關資料，討論時共同腦力激盪，也能適時邀請專家學者指導團隊專業增能。



邱坤龍校長表示，學校行政團隊均會全力支持各學習領域教師協同教學，各班導師也肯定創新教學與課程給予學生的能量，在過程中給予鼓勵，共同分享甘與苦、淚水與喜樂。家長也能從參與成果發表中，看到孩子的成長與進步，並給予支持。

這部國中活化教學系列影片已陸續掛載於愛學網(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)、十二年國民基本教育宣導網站(網址：<http://12basic.edu.tw/>)、教師進修相關網站，歡迎全國國中師生觀賞運用。