國際學伴 伴你成長~開創學子國際視野!

(文/國中小及學前教育組沈銀真提供)

參與教育部國教署「國際學伴」的基隆市中華國小小朋友,在歷經與臺灣大學國際生近 3 個月的視訊活動後,終於要在 6 月 8 日這一天,與臺灣大學國際生進行第一次的會面,同學們都非常期待!中華國小精心安排一連串精采相見歡活動,希望締造一次難忘的國際見面會。

為提供國民中小學學生多元學習機會,提升學習外語及外國文化的動機,教育部國教署自 104 年 4 月起委請臺灣大學吳副國際長俊輝協助規劃「國際學伴」計畫,媒合臺灣大學外籍學生與中小學學生,促使雙方透過這個計畫平臺進行視訊交流,克服歷來類似的交流計畫所面臨與「海外學校」的「時」、「空」落差。104 學年度補助 7 所國中小試辦,105 學年度擴大與 29 所國中小學校合作辦理。基隆市中華國小即為 105 學年度其中一所辦理的學校。

6月8日一早,臺灣大學吳俊輝教授率領參與計畫的臺大外籍學生與本地大學生一行人來到基隆市中華國小參與本學期相見歡。依照往例,計畫在進行10-12週的視訊活動後,學期末於國中小辦理見面會,讓國際生與國中小組進行面對面接觸。中華國小用心安排射箭、繩操表演、製作童玩竹筷槍、芋圓地瓜圓製作、品嚐在地食物及躲避球等體驗活動,迎接這群來自全球各國的外籍生,小朋友們也事先準備好卡片及禮物送給這群大學生,感謝他們近3個月來的視訊交流帶給他們滿滿的收穫與特別的人生體驗。這場見面會,充滿了溫情與感動,不僅使外籍大專生與本地中小學生增進彼此瞭解,打破文化藩籬,並且也打開這群小學生的國際視野,發現學習英語的好處。

中華國小 105 學年度首次參與「國際學伴」計畫,上、下學期各安排 23 位同學分 5 組與臺大 10 位學生進行視訊互動,這兩學期施行下來,成效良好!上學期有外籍學伴回國後,仍持續與中華國小學生緊密聯繫。像是已回到加拿大的學伴 Rebecca,雖與臺灣有著時差,仍透過錄影方式向學生介紹自己母校及目前的生活,並回拋問題給學生…,如此一來一往,直到現在!日本的 Hikaru 預計 7 月初結束臺灣課業返回日本,同學除邀請他參與中華國小本學期校慶活動,也約定好畢業典禮那天 Hikaru 要與臺大本地生 Annie 一同前來參加;Hikaru 更表示返國前想到基隆旅遊一天,屆時這群孩子將擔任導遊陪伴他遊覽基隆一天。

教育部表示,在現今這個凡事講求效率、快速與便捷的高科技通訊網絡世代,這場充滿人性溫度與傳遞情感的會面活動,別具意義!「國際學伴」提供我們的孩子不用到海外就可以接觸到外國友人的機會,增進學生學習外語及瞭解外國文化的動機,厚植學生外語學習能力與國際視野。教育部並鼓勵現場教師及學生善用學習管道與國外人士進行國際互動交流,使國中小學生能藉此增進多元文化瞭解,培養寬廣的國際觀,提升我國青年國際移動力,培育具備「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」、「全球責任感」國際人才。

在未來的日子,希望這個計畫的正能量能持續發酵,讓更多學校一同加入國際學伴行列,透過此平臺幫助學子開創人生的國際視野,發現這個世界是如此之大,我們每個人都能透過自己的力量厚植國民外交,與這個寬廣的世界接軌,締造人生豐富新視界。