非營利幼兒園結合在地資源　讓孩子做中學的烹飪教案

(圖/文　學前組)

非營利幼兒園的核心價值包括「社區互動」，並期待能結合在地社區資源，發展在地化課程，讓孩子透過課程認識幼兒園附近的社區特色，結合生活經驗，獲得全面的發展與學習。

以高雄市美濃區的瀰濃非營利幼兒園提出烹飪教案來說，老師們藉由孩子們的舊經驗，透過鄉野巡禮活動，結合學習區主題，引導孩子們透過「事前討論、動手做、失敗、尋求專家協助、再次討論、再度動手做」的動態循環過程中，共同發展出番茄炒蛋的烹飪教案。

瀰濃非營利幼兒園的孩子們在附近番茄園主人的邀請下，開心的採收了許多新鮮番茄，但孩子們發現如果新鮮番茄沒有趕快吃掉，番茄便會開始變得過熟。

為了解決這問題，孩子們發揮創意，發想出一系列「番茄菜單」，最後決定與烹飪區的料理主題「蛋」結合，嘗試做出番茄炒蛋，雖然一開始嘗試失敗，但孩子們仍不氣餒，向烹飪專家-廚房阿姨尋求協助後，檢討失敗的原因，終於做出美味的番茄炒蛋。