

非營利幼兒園連結社區的資源發展特色課程

(圖文/ 國中小及學前教育組童郁舒提供)



於國中小或社區釋出空間設立的非營利幼兒園，透過在地紮根，凝聚社區共識、整合專業與社區資源等方式，提供社區內學齡前幼兒安全健康的學習環境，加強老師對在地文化、園生不同文化背景的瞭解與培訓，促進社區體認多元教育的正向觀念。

一、致力於融合教育、尊重弱勢的慈母非營利幼兒園

伯利恆文教基金會附設慈母非營利幼兒園前身為慈母托兒所，40 餘年來專為臺南市境內學齡前發展遲緩的嬰幼兒及其家人服務。透過公部門提供資金改善園舍，並連結母機構專業資源，整合幼教、特教師資、社工與護理師，建立學齡前身障幼兒早療友善環境，提供語言治療、視障幼生個別指導，讓園所內的一般幼童及教師有機會與身障幼童互動學習。園所也邀請社區參與自辦活動，讓一般民眾瞭解早期療育之正向觀念，進而接納與支持友善的融合教育環境。

二、設於玉山山麓、與社區協力服務的大湖非營利幼兒園

設立在宜蘭縣員山鄉大湖國小內的大湖非營利幼兒園，由宜蘭縣政府、大湖國小與靖娟兒童安全文教基金會協力，提供大湖社區比例甚高的弱勢家庭優質公共化教保服務。幼

兒園與大湖國小共享教學活動場地、圖書借閱資源，安排幼生向國小師生拜年等交流活動。大湖非營利幼兒園結合社區資源，並強調在地化課程以凝聚社區共識，例如：與首都客運合作辦理親子旅遊；向宜蘭縣文化局申請傳習專案，教授幼生歌仔戲課程。目前招收滿額，成為在地資源共享、協力服務的典範。

三、座落於特色公園中的經國三民非營利幼兒園

經國三民非營利幼兒園由財團法人經國管理暨健康學院辦理，致力於發展與實踐理想的托育模式。該園位於民生社區，除園內 400 坪的寬廣教學活動場域，並擁有生態公園、藝術公園等優質社區資源。每日天晴老師會帶領幼生問候公園裡的社區居民，讓孩子們學習主動關懷、並參與阿公阿嬤的打拳運動，現場陪伴照顧阿公阿嬤的越南、印尼阿姨們亦成為孩子們的文化教材小老師，正是園方重視生命教育與融合教育理念的實踐。

非營利幼兒園落實與社區緊密連結的在地化教學，除了社區與專業資源獲得有效運用，將教學現場結合活動，亦拓展孩子們的視野、豐富童年經驗，擁有學齡前多元的生活體驗。