

教育部表揚 104 年度績優國民教育輔導團領域輔導小組 鼓勵專業領航、促進精進增能、致力典範轉移

(圖文/ 國中小及學前教育組陳佩玲提供)



為鼓勵績優之國民教育輔導團隊，教育部吳部長思華今（26）日親自頒獎給獲獎縣市代表，104 年度共 31 個團隊獲獎，獲獎名單如下（由北至南排列）：

(一)卓越團隊：臺北市國語文及健體團、新北市本土團、高雄市綜合、數學及藝文團等 6 個團隊。

(二)精進團隊：新北市國語文團、桃園市社會團、新竹市數學團、苗栗縣人權團，臺中市自然及生活團、臺南市綜合團等 7 個團隊。

(三)潛能團隊：基隆市生活團、新北市健體團、桃園市綜合團、新竹市健體團、南投縣社會及自然團、臺南市生活團、宜蘭縣英語團等 8 個團隊。

(四)勇於挑戰團隊：桃園市性平團、新竹縣性平團、苗栗縣本土團、彰化縣生活團、雲林縣國語文團、嘉義縣本土團、臺南市人權團，高雄市人權團、臺東縣自然團、澎湖縣人權團等 10 個團隊。

其中，卓越團隊中，臺北市國語文團提出「由傳達到對話，讓學習不斷在發生」的理念運作，受到評審青睞；其健體團以三大核心為推動重點：「重視食安」、「善用醫療服務」、「提升養育與教育品質」，並藉由實驗教育，注入創新活力，頗具佳績。新北市本土團以

「多語發展共榮」為宗旨，由教育局定期召開閩南語、客家語暨原民族語三團聯席會議，跨科室合作，實屬難得。高雄市綜合團透過輔導員組織內部活化，提升專業與效能，並重視課程與教學策略轉化與推廣；其數學團以「站在學生的角度教數學，掌握學生的認知發展；站在老師的旁邊玩數學，激發老師的熱情動力」為期許發展特色，另外藝文團以行動實踐提升偏鄉具藝術文化特色學校的能見度，透過網路平臺與專業工作坊虛實相濟方式，引入都會區教學資源，皆獲評審好評。

教育部國民及學前教育署表示，為建立與研發有效教學輔導機制與策略，鼓勵國民中小學教學輔導團隊投入與貢獻，致力於典範轉移，並倡導實踐取向，教育部於 101 年起訂定「直轄市、縣（市）國民教育輔導團領域(議題)輔導小組運作績優團隊獎勵計畫」，鼓勵各教學輔導團隊依據所屬直轄市、縣（市）的地域特性，對學校及教師提供專業支持，並發展提升學生學習的有效輔導策略及分享經驗與執行成效，以利優良典範推廣。該計畫過去辦理三年以來成果斐然，廣受重視，現全國 22 縣市各領域（議題）輔導團皆共襄盛舉，今年已邁入第四個年度。

各縣市國民教育輔導團在地方推動課程與教學精進，扮演協助國民中小學教師專業提升的輔導諮詢角色，這幾年在中央經費補助與鼓勵下，發揮專業協作任務，深獲得現場教師積極參與及肯定。國教署期許本項表揚活動可激勵各縣市國教輔導團持續發揮專業支持力量，促使政策轉化並落實於教學現場，以達成提升教學品質及學生學習成效之目標。同時，未來各縣市國教輔導團亦將逐年深化專業功能，協助教育部落實十二年國民基本教育政策相關方案的實施。