

推行童軍教育績優個人 27 名、績優學校 36 所獲表揚

(圖文/ 學生事務及校園安全組張志弘提供)



▲署長與獲獎代表合影

教育部國民及學前教育署為落實十二年國民基本教育適性揚才理念，及培養五育均衡發展之優質公民，以童軍教育為主軸，每年度辦理「獎勵推行童軍活動績優個人及學校」活動，以獎勵表揚長期付出的童軍團長及各級績優學校。並於 104 年 3 月 3 日假國立嘉義高級工業職業學校樂群堂舉辦頒獎典禮，由國教署署長吳清山主持，頒發績優高中職 10 所、績優國中 14 所、績優國小 8 所，績優個人及行政人員 27 名等，共計 59 座獎項。

國教署吳署長在頒獎典禮中特別提到今年為「童軍教育創新行動年」，國教署將持續鼓勵並積極推動各級學校童軍教育及活動，以啟發學生「日行一善」的共鳴。

在今年接受表揚的個人中，服務於臺北市立麗山國中教師徐秀婕，自就讀臺南女中時期參加女童軍團後，在就讀國立臺灣師範大學及畢業後服務教職，就與童軍結下不解之緣，她常說：「一日童軍，一世童軍，童軍人就是不穿制服，也很有童軍味」。其實這就是童軍人的寫照，是一種默默行善、樂於付出的自然涵養與氣質，因此也常有人笑稱自己得了童軍癌，一輩子熱愛這個充滿樂趣的世界性運動。

而在本次獲表揚的績優學校中，臺中市私立明道高級中學歷任校長都是童軍木章服務員，也都親自率隊參與世界童軍大露營及童軍服務工作。童軍教育是明道中學推動品格教

育、群體教育及國際教育的重要理念與作為發展主軸，並且發展課程綱要實際實施於教學課程中。每年為國中部新生辦理「成團典禮」，由學生家長親自為孩子掛上象徵榮譽與服務的童軍領巾，也以童軍團為基礎創立了全國唯一的代表童軍的「藍色動感」鼓號樂隊，長年受邀至各重要慶典中表演，並且也在本次頒獎活動中擔綱演出，是「班班是童軍」、「人人愛童軍」的典範學校。



另在高級中等學校受獎代表中，國立臺南大學附中擁有良好的童軍活動環境，具有全國首屈一指的高低空探索教育場地及露營活動空間，在歷任校長的積極推展童軍活動下，現已成為國內辦理大型童軍訓練及活動的重要場地一。邱敏捷校長指出，童軍團的訓練，除了一般童軍活動的技能之外，還可以學到更多課本裡沒有的能力，像是表達能力、領導統禦、協調溝通、為人處事等等。希望藉由童軍活動，引導學生發揮童軍日行一善的精神，鼓勵學生奮發向上，經由團體生活培養良好的社會公民。

童軍教育是結合戶外教育、體驗教育與品德教育的多元教育方案，國教署自去年(103)啓動「童軍振興元年」後，即積極落實推動童軍教育發展，受到青年學子極大的迴響，希望藉由「優質的戶外教育課程設計」、「人際的實務互動服務與學習」、「發掘社會發展與歷史更迭的時空背景」及「體驗文化創意的生活涵養」的活動內涵薰陶下，進而落實十二年國民基本教育「適性揚才、五育均衡、終身學習」的理念目標。