

偶型我塑 逐夢人生—新竹縣竹東國中適性輔導工作



(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)教育部在102年4月17日(星期三)召開「國中適性輔導列車」第6班次記者會，本班次列車停靠新竹縣，邀請新竹縣生涯發展教育中心學校竹東國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

竹東國中校長陳雲月認為：教育應以學生為中心，強調從體驗活動中整合學習，因此長期致力於精進各領域課程教學，規劃多元課程與活動，讓不同特質的學生可以藉此試探並找到自己的亮點。

101年度新竹縣技藝競賽頒獎典禮，代表獲獎學生致詞的竹東國中張立綦同學說：「雖然我的成績不好，但透過技藝教育課程，我找到路了。」這段話感動了現場師生，也是竹東國中陳雲月校長多年來致力於推動生涯發展教育、技藝教育的成果。因為每個孩子都是獨特的，為營造適性發展的環境，讓每個孩子都有發揮的舞臺，除了技藝教育課程外，竹東國中強調課程活動的多元發展，讓孩子可以有更多機會去試探、學習、成長。在語文、科學、美術、音樂、表演、體育、羽球、跆拳道等各類比賽獲得亮眼成績，使學生體驗高峰經驗，也更加喜愛及肯定自己的興趣與能力。

該校三年級郭家瑋同學原本是個害羞的孩子，學校表演藝術課程開啟了他對表演的興趣，家瑋參與全國偶劇競賽，獲得101年度全國偶劇比賽特優。透過表演藝術課程與舞臺經驗，提升他的自信，這些經驗也讓原本就對鋼琴有興趣的家瑋，更有信心邁向夢想之路。該校賴曉誼同學是101年度電視金鐘獎迷你影集最佳女配角得主。曉誼同學表示：「雖然我曾拍過電視影集，但是對於現場演出，一直非常恐懼。上了國中之後，學校扎實的表演藝術課程，多元發展的氛圍，以及學習成果發表會，讓我克服了現場演出，直接面對觀眾的恐懼。」也因此堅定了她念戲劇科的想法，現在曉誼在父母的支持下，朝著高中戲劇科努力。

學校陳雲月校長，也是新竹縣學生輔導諮商中心適性輔導組組長，為提升全縣教師適性輔導的知能，新竹縣學生輔導諮商中心從101年規劃適性輔導知能研習，分批調訓縣內老師，內容包含生涯發展教育，以及技職教育內容，與未來進路等，希望全縣導師均能受訓完畢，成為全縣學子適性發展的重要支持力量。

「我找到路了。」這句話背後是教育部的政策領導，及新竹縣政府教育處規劃與支持，也是學校行政團隊、導師、家長、合作學校、社區資源共同的努力。在竹東國中，只要學生願意，一定可以找到自己舞臺，塑造自己的願景，追逐自己的人生夢想。