

## 國教署積極推動身心障礙者權利公約 落實與實踐融合教育

(圖/文 原民特教組 賴沂君)



聯合國《身心障礙者權利公約》(CRPD)其旨在確保身心障礙學生不被排拒於普通教育系統之外，並享有平等、不歧視、機會均等之教育權。而保障身心障礙學生權利、落實融合教育精神，亦是各國教育發展的重要趨勢。為此，教育部國民及學前教育署為落實推動融合教育，自 110 年度起委請國立新竹特殊教育學校辦理身心障礙權利公約(CRPD)研習，本年度(111 年)邀請實務經驗豐富專家學者及普、特老師及教育行政人員共同參與，以實例解說 CRPD 精神如何與新課綱結合，透過完整、有組織的課程及實務分享，使學員收穫滿滿外，更期許帶回校園進行分享與推廣。

國教署表示，近年來致力於推動融合教育，除增加普通高中資源班教師人力、調增特殊助理人員經費外，更希望學校的行政同仁、普通班教師、家長都能了解 CRPD 意義並共同推動。同時，教育部也建置「特殊教育專業發展數位課程平臺」供教職同仁進行線上增能，讓師長們可視自己時間彈性進行研習、增進自身對特殊教育的知能。

參與學員表示，身心障礙學生的特質與相關支持服務皆有個別化需求，透過研習能夠了解在實施新課綱的過程中，對於協助孩子有哪些規定及措施有更全面的認識，返校後如何實際進行也有更具體的規劃方向。同時，更期待在指導不同孩子的需求時，能有家長的參與、一同努力，讓孩子們在學習上獲得更適性的服務。

國教署表示，將持續推動各項計畫，讓身心障礙者權利公約精神落實在各校，實踐融合教育的精神，營造同理、友善、接納的校園環境，使身心障礙學生能夠能於融合環境中適性學習。