

南向人才交流---發揮新住民子女跨國文化成長優勢

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪慧禎提供)

教育部配合行政院「新南向政策推動計畫」四大工作主軸之「人才交流」以深化雙邊青年學者、學生、產業人力的交流與培育。進而落實新住民子女教育發展五年中程計畫，協助高級中等學校辦理新住民子女國際交流，以發揮新住民子女跨國文化之成長優勢，拓展多元語言學習環境，補助高級中等學校申請辦理新住民子女國際文化參訪活動、來臺國際文化交流活動、校際互訪活動。期望提升我國新住民子女的國際視野，使其未來在東南亞國家的發展上，有更佳的優勢。

新住民子女在學比例逐年增加，其中東南亞國籍占多數，教育部相當重視其發展教育，實施「新住民國際交流計畫」。106 年度補助私立長榮女中等 11 所學校辦理「國際文化參訪」、彰化縣私立達德商工等 2 所學校辦理「來臺國際文化交流」、國立臺北科技大學附屬桃園農工等 4 所辦理「校際交流」活動。

高雄市私立中山工商之新住民子女國際交流活動，以「服務學習」和「文化參訪」讓參與學生展國際視野，認識並欣賞多元文化的差異，同時能藉由服務學習，具備跨文化溝通能力。這次進行服務學習的地點是泰北清萊滿星疊的大同中學以及萊果旺菩提公學，5 天的服務學習內容相當充實，有文化課程交流、禮賓生禮儀培訓課程、課業輔導與伴讀、才藝教學及繪本教學等等。為了能夠吸引大同中學小朋友們的目光，交流中同學使出渾身解數，說學逗唱樣樣來，透過兒歌教唱的方式協助小朋友學習中文，化解語言與文化的限制。在服務學習的這幾天，同學們一路克服適應環境、車程的勞累、語言的隔閡、人手的缺乏，5 天內做出了可觀的教學成果，給同學珍貴的學習體驗，更感受到一股前所未有的自信與驕傲！服務學習後前往清邁這個歷史古城展開文化參訪之旅，接觸最道地的泰國文化，為兩地教育和人才交流立下根基。

「新住民子女國際交流活動」不僅是語言及多元文化的實際體驗學習，更可促進國際間友好的外交關係。可以協助我國新住民青年世代建立國際人脈，發揮語文優勢，藉由教育交流展現臺灣軟實力，更可吸引外國學生來臺就讀，進而帶動臺灣與新南向政策目標國家間的合作與交流。