

教保服務人員專業發展社群自發共學 教學現場共好

(圖/文 學前組)



教育部國教署自 110 學年度辦理「教保服務人員專業發展社群計畫」，以經費補助支持各直轄市、縣(市)政府轄內幼兒園，只要三名教保服務人員即可組成園內或跨園的專業發展社群。期盼藉由社群同儕互動分享、現場實踐以及回顧反思等，以自主學習方式即時發現教學實務的問題，型塑幼教現場教師共同成長的氛圍與力量。

參與「教保服務人員專業發展社群計畫」之社群必須推舉一人為社群召集人，國教署也為社群召集人辦理共識營，邀請臺北市立大學幼兒教育學系許秀萍教授分享社群帶領技巧，以及幸曼玲教授說明社群運作規劃及內容，期盼透過共識營讓社群召集人更了解社群的運作。

「三人行，必有我師焉。」帶領園內教保服務人員參與社群計畫的連江縣東莒國小附幼主任陳芳喻表示，參加社群對幼兒園最大的幫助就是有一個共同的時間，進行共同學習，面對面地溝通，分享彼此不一樣的看法，再進行溝通和調整，在過程中偶有擦出一些火花，在相互學習的工作環境中讓孩子更好，一起陪孩子成長。

國教署表示，專業發展社群是各教育階段教師專業成長的要件之一，社群具備「專業自主」與「同儕教練」兩項教師專業成長的重要元素。期望透過教保服務人員組織學習社群促進幼兒園間共學交流機會，持續協助教保服務人員協作共學，促進共同成長的氛圍與支持力量，使學前教育品質不斷提升。