

大學選才與學習歷程之連結

(圖文/ 高中組)



108 課綱落實執行之際，為增進高中、大學對於人才培育的相互理解，教育部委託國立臺灣師範大學主辦「高中與大學學習銜接論壇」，邀集全臺高中與大學代表，進行廣泛的對話與交流。講師綜整兩端所提出的人才培育問題，再以大學選材、高中育才為主軸，過程中運用「世界咖啡館」及「Bus Stop」的情境中，彼此激盪，回饋思考以達到相互溝通、交流的效果。

大學端的選才面向，臺師大陳昭珍教務長以《大學目前學習規劃的新樣貌：高中生如何選大學，大學生如何讀大學》的簡報進行說明，臺師大調查報告發現，現今學子在學習上最大的問題是學生在進入大學前對於選擇的系所了解不足，這對他們在未來的學習會產生深遠的影響。

高中端的代表臺北市立陽明高中蔡哲銘校長，則以《高中如何幫助學生做科系探索的規劃》為主題說明，高中端為讓學生於生涯發展更了解自我方向，實施各項輔導工作包含安排興趣量表和性向測驗等心理測驗，讓學生從測驗結果了解自己的人格特質和能力傾向，輔導老師進一步根據測驗結果連結適配的職業類型提供學生參考。

另外高中配合新課綱的實施辦理選群選課說明會，讓學生了解各學群課程與未來大學學群兩者間的關聯。同時也辦理學群講座、學長姐座談、大學參訪、考試分發志願選填說明會，給予學生多面向的資訊作為升學規劃的參考資料。

新課綱的實施為高中帶來課程的變化，同時也開啟高中與大學兩端對話的契機，高中需要了解大學選才的做法、大學需要了解高中課程育才的目標。臺師大陳佩英教授長年投入高中優質化計畫，因此，為這場論壇做了一個總結：教育正在改變。這場論壇，是一個很好的開始，高中與大學雙方有了對話與交流。臺灣的教育改革，重點放在人才的培養，而不僅僅是鋪好一條通往大學的康莊大道。未來如果有更多的交流，高中與大學雙方的交集與共識會更清晰，學生的學習銜接將可以做得更好。