

竹北高中巧思綠美化 師生共創中庭鯨魚舞台

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組陳俞儒提供)



為營造具有美感之校園環境教學情境，以涵養學生性情，提高學習興趣，增強學習效果，並達成境教的目標。本署 105 年度協助 34 所高級中等學校藉由校園環境規劃輔導團隊，規劃與執行校園美感環境再造。其中國立竹北高中校園環境改造兼顧與融合校園的自然環境、在地文化、學校需求等整體視覺美感，榮獲本計畫績優學校特優獎，並深受學校師生與家長的肯定。

國立竹北高中以往校園中庭因為積水泥濘，師生們大多只能遠觀而無法親近；經本署經費補助，及專家學者指導規劃下，校方除了改善中庭的排水系統，重新整理植栽，保留 10 棵小葉欖仁樹，並以花崗岩建造一座鯨魚意象的小舞台，向四方開展的走道巧妙連結教學大樓，讓學生易於親近，美化學校中庭景觀造景，呈現多元風貌，提供展演舞台及休憩步道空間。同時設置無障礙坡道，也兼顧弱勢學生的需求。綠化後美麗的景色，吸引五色鳥等各種鳥類棲息，確實做到環境保護的功能。

此外，中庭小舞台不僅是舞蹈班學生另一處跳舞空間，下課時間，更是樂團等各社團爭相表演的場所，校方也在今年 10 月 18 日 25 周年校慶舉辦校友回娘家野餐派對活動。校長涂仲箎表示，中庭改造過程，融入美術課程中，教師引導學生參與，師生攜手為花台重新粉刷，種植草木，並嵌入學生馬賽克作品，以提升層次及美感。另外，畢業多年的學

長、學姐們欣聞此美感環境再造，特地回母校拍攝婚紗照，以校園特色為背景，見證新人相許的終生。

校園環境的再造，應由環境教育著手；從學生的生活教育，涵養美學素質。良好的「校園美感教育環境」，除有效提升教育品質外，對營造校優良特色更具有決定性影響；透過本署經費補助，及校園美感環境的規劃與經營，使得學生在美麗溫馨的環境中學習，以營造並提升其學習動機及成效。

