

107 年師鐸獎獲獎教官報導

(圖文/ 學生事務及校園安全組邱意雯提供)



教育部公布 107 年「師鐸獎」獲獎人員有 72 位，配合教師節於陽明山中山樓進行頒獎表揚，在優秀教育人員中，最特別的是有 1 位由教育部國教署推薦的「軍訓教官」-國立屏東高級中學主任教官詹慈慧。

詹慈慧教官為人和善，個性剛柔並濟，教學曾獲教學卓越獎，學務工作曾獲友善校園傑出學務人員獎，教學及學生生活輔導深獲家長、老師及學生的肯定，在屏東服務已逾十二年，感受最深的就是城鄉差距，屏東的教學、社會及環境等資源原本就相對不足，學生更常有隔代教養、單親、失親、家庭功能不健全及經濟弱勢等問題，對孩子在成長及求學的過程影響甚鉅，曾有位高關懷的學生描述「上學是他最快樂的時間，可以暫時脫離家中沉重的負荷和家務」，讓人感到心疼不捨，因此期許在學生求學階段，能給予他們鼓勵、陪伴、傾聽與支持，照顧好每一位孩子。

對於教育工作的感想，詹教官表示，教育工作像園丁，每位學生就像成長中的樹，除了細心灌溉照顧，並要適時的除蟲、修剪枝葉及調整姿態，也就是學生發生偏差行為或特殊事故時，協助他們回到正軌，而稱職的幕後工作者必須每天讓校園的安全秩序及各項活動順利進行，突發狀況立即應變處理，更重要的是塑造學生發揮的舞臺，讓他們獲得肯定。她也認為促成力量連結也非常重要，這幾年在教育部屏東縣校外會聯絡處林丁恩督導領導

下，辦理高關懷學生認輔及國小弱勢學童寒暑假課輔活動，除了教官本身投入外，也透過社會網絡，邀集各方善心人士、替代役男、大專及高中職學生一同參與，連結校內外資源，讓高關懷及弱勢的孩子從活動中找回自我價值、成就感及柔軟的心；最後也是最重要的是傳遞光亮者，教育者可以化做點點燭光帶來溫暖，將關懷的種子傳遞給身邊的人，幫助併陪伴高關懷的孩子成長的路上不孤單。

對於今年獲得師鐸獎表揚，詹教官表示，每個成果並非一個人就可以完成，她感謝在過程中參與及提供協助長官、朋友及同事，更感謝家人成為她強而有力的後盾，在未來仍將不斷充實本職學能，秉持有心、用心、愛心、耐心及細心的精神，在教育的園地細心耕耘。

詹慈慧教官長期致力於教育工作的努力，對於學生事務積極投入、表現優異，獲得師鐸獎的肯定，彰顯了做為軍訓教官身份長期在校園內致力於教育工作的努力，一樣能獲得肯定。