

前瞻建設校園社區化 員林農工圖書館與社區共享閱讀樂趣

(圖/文 高中組 陳靜芝)



為強化社區在地國中小師生對學校的優質印象，教育部國教署鼓勵各校努力打造圖書館的舒適友善環境，像是位處彰化縣的國立員林農工透過「前瞻建設校園社區化改造計畫-學校社區共讀站」、「充實一般建築及設備計畫」及「空間活化補助計畫」等經費挹注，豐富校內多元的館藏資源及積極籌辦多元藝文展覽活動，成為學校宣傳特色校園的重要課題。

員林農工近年來透過國教署經費挹注，改善優化圖書館空間及設施，像是建置社區共讀站、整建學生自主學習空間及整修廁所等。另該校每年度編列逾 20 萬元充實圖書及數位電子資源並辦理系列閱讀推廣、藝文展演、專題講座及研習活動，讓校內師生及社區民眾「愛上圖書館」，一起享受閱讀的樂趣。

員林農工圖書館主任黃龍一表示，走入圖書館大門，優雅、簡約的形象主題牆吸引所有人的目光，讓人不由得想拍照打卡；而一樓北側的社區共讀站以米色系調，讓讀者可放鬆休憩，是許多人校參觀的國中小及幼兒園學生最喜歡的地方。同時，共讀站也是藝文展演中心，每學期都會展出員林市 7 校美術設計聯展、主題好書展、各科優良實習或美術作品等。未來，學校規劃邀請大學端到校辦理各對應校系的作品展示，讓學生瞭解科大間不同特色。

員林農工表示，圖書館定位以「學校的圖書館、社區的共讀站」為目標，希望以使用

者的需求著眼，致力提供優質的服務，不僅能提供學校教職員生閱讀學習與藝文展演，更能推廣至社區，成為社區的閱讀中心。圖書館每週 3 天開放到晚上 7 時，便利社區民眾及進修部師生利用。此外，實習處主任王弘仁表示，因為圖書館舒適的環境，讓國中小師生對學校印象大為改觀，並藉由國中小的參觀體驗，近年來要求與該校合辦國中技藝班的學校也愈來愈多提升學校宣導功效，更提升日間部與進修部招生率。

國教署表示，為使學校圖書館成為教學資源、休閒及藝文推展等多元優化經營模式，將持續協助學校強化學校圖書館功能，建置合作學習環境及充實學生自主學習舒適空間。