

105 年度第 2 次全國教育局(處)長會議－前瞻 開創 培育新時代人才

(文/ 國中小及學前教育組王怡真提供)

教育部於今(26)、明(27)二天，在高雄市舉行今(105)年第 2 次全國教育局(處)長會議。為落實蔡總統英文「以國民學習權取代國家教育權，實現以學習者為中心」的核心教育理念，本次會議以「前瞻 開創 培育新時代人才」為主軸，安排了支持教學精進及學生學習方案相關計畫執行成果的分享，希望支持教師從過去傳授課業的角色，調整成協助學生自主學習的教練；並透過多元學習、學伴網絡及個案學生扶持等支持方式，促進學生多元學習、適性發展。

此次會議的中心議題包括「啟動教學翻轉，深化課程創新」及「支持學生學習，建構學伴網絡」2 項報告主題。其中「啟動教學翻轉，深化課程創新」的議題，除由臺北市立大學葉興華教授介紹教育部國教署現行推動的教師翻轉教學方案及播放教育部國教署委託拍攝製作的教師自主社群運作影片外，並邀請學校(臺中市、臺北市、澎湖縣及彰化縣)進行教師自主活化教學及大學協助偏鄉地區國中小發展課程及教學的亮點分享，最後安排 105 學年度參與推動教學訪問教師試辦計畫之 19 所受訪學校及 19 位教學訪問教師，藉由儀式正式締結合作。

另為支持學生學習，教育部國教署全面推展建構學伴網絡，此次會議「支持學生學習，建構學伴網絡」的議題，由國立臺中教育大學陳盛賢教授介紹教育部國教署現行支持推動的學伴網絡方案，並分別邀請宜蘭縣政府教育處吳明柱課程督學及宜蘭縣東光國中施宏杰教師分享試辦國中數學科分組教學的成效、實踐大學陳超明教授與學校(屏東縣、雲林縣)及大學學生分享大學英語教育相關係所學生至國中小進行教學輔導與陪伴學習的歷程，以及國立臺灣大學吳俊輝副國際長及學校(高雄市、嘉義市)分享建置國際學伴支援網絡的經驗。

此次會議的第 2 天，教育部安排了「美感從幼起，美力終身學」專題報告，由師資培育及藝術教育司張明文司長分享教育部美感教育中長程計畫的推動成果，以及今年推動的強化學生美感課程及體驗、提升教育工作者美感知能及營造具美感的校園環境等 3 大主軸，也邀請臺中市政府教育局彭富源局長及高雄市福山國小李進士校長分享相關計畫的執行歷程。

本次會議，教育部將與全國教育局(處)長就教育政策進行溝通，以宏觀及前瞻性的方式規劃整體施政，並凝聚與地方政府之教育施政共識，期能針對各界關心的多項重要教育議題，激盪出更多的創見，共同提升教學品質與學習成效。