

## 大手攜小手！公東高工「做中學」協助國中小進行課桌椅整修再生

(圖/文 高級中等教育組 陳珮呈)



為協助臺東縣中小學校環境永續的價值工程，教育部國教署鼓勵當地技術型高中與在地國中小加強合作，讓已有基礎技能的高中生帶領國中小學生一起動手改善校園設施，以從中體會環保、惜物的意義，並藉以推動「愛物惜物、資源永續」的觀念。

臺東縣公東高工結合在地中小學校進行校園設施修繕再生，由該校老師帶領學生到有需要的學校進行服務，不但落實技職教育「做中學」的重要概念，也讓舊的校園設施於改造後獲得重生，例如協助卑南國中鋪設地磚、與「義築」團隊夥伴重建巴蘭遺址涼亭，另外木工科師生也利用寒暑假期間，協助卑南國中、大王國中、初鹿國中、豐田國中、知本國中、桃源國中等 6 校修繕課桌椅，將教室搖晃、毀損的課桌椅一一修復，賦予舊課桌椅新的生命；學生們不只修復桌椅，更替講桌強化結構體、增添木製的粉筆盒、教室日誌的放置架，完成後的作品令老師們驚嘆連連。

卑南國中主任沈美玲表示，公東高工以大手攜小手方式，讓國中學生也能參與活動，體認專業職人的可敬之處，為孩子上了一堂很特別的課，孩子們一釘一槌親手修好課桌椅，相信能讓大家更加珍惜；桃源國中校長曾仁宗表示，原本已經淘汰的長條椅，經過改造後，變身成十張有靠背的椅子，讓大家更能愛惜資源循環利用；知本國中總務主任黃紹娥說，

在公東師生的協助下，除了原本搖晃的椅子變得穩固之外，也教導知本國中的學生進行彩繪，讓孩子有了一次很棒的學習經驗。

公東高工木工科指導老師吳俊穎表示，這對學生來說是一項有趣且有意義的活動，因為一張課桌椅的修繕需要大家分工合作，包括進行鑽洞、鎖螺絲等工作，學生不僅學習到協同與合作，更能學習到在有限資源下進行加工的技術與技巧。

公東高工實習主任吳漢通則強調，希望藉由家具木工科學生的專業技能，能夠協助解決偏鄉學校維修人力資源的不足，除了避免損壞的課桌椅遭到棄置而造成資源浪費，也藉由學生的參與，將技職教育「動手做」的精神融入活動中，落實生活科技教育「做中學」的概念，並藉由大手攜小手的方式，培養合作學校自己的修護小組。

國教署表示，將持續鼓勵這樣大手牽小手的互動方式，協助偏鄉學生，並讓學生「動手做、做中學」，以更加深化學習的意義。