

## 跨部會館所推動本土教育 科學本土教師增能系列研習開跑

(圖/文 國中小組 張芯語)



為協助本土教育扎根，教育部國教署首次結合跨部會館所資源，與 7 個國立館所合作推動「本土教育人才培育計畫」，自 111 年 6 月 25 日起至 11 月 30 日止，共規劃 37 場次以「科學本土」為主題的教師研習，並於 111 年 6 月 29 日舉辦增能系列研習開跑記者會，期藉由結合各館所資源協助教師將本土教育納入課程規劃之能力，增進學生與土地的連結及情感關懷。

教育部次長蔡清華致詞表示，為使本土教育意識萌芽，並呼應行政院於 111 年 5 月 12 日公告「推動國家語言整體發展方案」，本案首次結合各教育及文化場館資源，並以「科學本土」為主題，舉辦本土教育人才素養培育計畫系列活動，研習課程預計自 6 月至 11 月陸續推動，搭配場館典藏導覽、職人講座、手作及實驗工作坊等共 37 場次，提供教師參與，其中國立自然科學博物館及國立臺灣科學教育館兩館提供入校服務機制，期望建構地方知識系統，提升教師對於教學現場與教材研發理解，加深其設計教材的知能，落實本土教育。

本土教育會人才培力組召集人戴寶村教授表示，文協百年後，如何延續百年前對於臺灣本土論述的精神，是非常重要的議題。教育部首度規劃本土教育精神傳遞者的研習，利用館所資源提供各國中小教師不同視野解讀本土教育，也藉由現場教師推廣臺灣知識體

系。與會副召集人李川信教師也表示，國際化的基礎在於本土化，應保有本土主體性與生命力，才能夠於國際中脫穎而出，因而希望透過系列研習，讓教師理解本土教育的特殊性，並結合於課程之中，讓學生利用本土的獨特性，創造屬於自己的舞台。

國教署說明，本次承辦單位國立臺南大學文化與自然資源學系積極推動教師研發科學本土教育課程教材，以及推廣在地館所資源，媒合國立臺灣圖書館、國立科學工藝博物館、國立臺灣歷史博物館、國立自然科學博物館、國立臺灣美術館、國立臺灣文學館、國立臺灣科學教育館等 7 個館所，依據各館所不同屬性，規劃以「科學本土」為主題的教師研習課程架構，結合「本土產業科技」面向，從地球科學、航太科技、生命科學、生態環境動植物、醫學研究、產業發展出發，並邀請人文與社會科學及本土科技專家學者一同合作。

以首場開跑的國立臺灣科學教育館為例，透過基礎科學、產業科技、生態環境及應用科學等議題開設工作坊，邀請專精本土議題的領域學者分享，藉此打開教師視野並增進科學專業知識。另外國立科學工藝博物館將帶領老師瞭解到臺灣是如何從農業逐步邁向工業化進而成為全球最受矚目的科技之島，並開設「揭開本土工業發展的秘密」及「本土紡織科技產業探奇」兩主題課程，運用典藏物件及專家、學者的主題講座，使用科工館資源，認識本土科技、產業特色。

教育部重視本土教育推動，自 91 年成立「教育部本土教育會」，規劃全國本土教育政策及發展方向，並訂定《教育部本土教育實施方案》，針對課程發展、資源推廣及人才培力等面向長期且持續推動本土教育，此外，於 110 年成立本土教育資源中心，彙整全國本土教育資源，以提供教師推動本土教育各項資源支持，結合縣市在地特色予以推動。