

優良特教人員表揚 32 名教師辛勤付出獲殊榮

(圖/文 原民特教組 錢柄匡)



為表揚在特殊教育領域辛勤付出的教師們，教育部國民及學前教育署舉辦「112 年優良特殊教育人員頒獎典禮」。本年度優良特殊教育人員在嚴謹客觀及公平、公正、公開的原則上，經由各主管教育行政機關進行初選推薦及評核，選出 70 名優秀人員參加決選，再由教育部聘請專家學者組成評審及決審委員會，最後遴選出 32 名獲獎者，包括：大專校院組 2 名、特殊教育學校組 5 名、高級中等學校組 5 名、國中、國小及幼兒園組 18 名與教育行政機關組 2 名予以表揚。

教育部潘文忠部長現場致詞表示，感謝特教人員在教育崗位的付出，特教發展需要法制和預算的支持，特殊教育法修正案在今年 5 月立法院三讀通過，是時隔 14 年最大幅度的修正，而 113 年全國特教經費預計將超過 152 億，政府會持續讓特教的孩子可以獲得更多的教育資源及支持。

國教署說明，「特教專業結碩果、教育未來展輝煌」為今年表揚主題，特教老師除了專業引導孩子的能力，更充滿了溫暖且同理的感化能量。像是新北市莒光國小教師朱平瑜擔任資源班、資優班、資優方案的自然科任教師，教育不同類型的特殊生，透過學習單和課程設計等安排，讓每位學生都能適性發展，更在課後所開設科學社團，無條件接受對科學有興趣的身障生和資優生加入，引領特殊學生在科學競賽和科學展覽上獲得自我實現的成

就感；國立雲林特教幼兒部教師張如源視學生為己出，擔任原生家庭失能的寄養家庭母親，無微不至的教育照顧重度障礙的學生，幫助孩子正常發展；國立和美實驗學校教師何智堯具有特教與地理雙專長，而該校推展普特融合課程，其與同仁於高中部開設特教導論特色課程，近年再以無障礙為題，指導高中生獲得地奧銀牌獎、特教國中生獲得 VR 競賽全國第三。何老師擔任圖書館主任期間，以無障礙閱讀為核心進行軟硬體改造，讓特生使用更為親切，他期許未來創造更多特教與地理的跨界成果。

國教署表示，特殊教育是國家進步的指標，結合特殊教育法之修法，為我國特殊教育展開新的一頁，肯定特殊教育服務的師長，尊重每個生命的個別差異，秉持有教無類的精神，視特教學生如己出，扶持孩子發揮優勢，不忘初心持續為每一位孩子戮力付出，支持與陪伴特殊孩子成長茁壯。