

## 教育部擬具十大精進策略 強化學生安心就學體系

(文/ 學生事務及校園安全組葉宏彥提供)

為達成學生安心就學之目標，教育部部長潘文忠指示各司(處)盤整現況後，擬具 10 大精進策略包括：「兒虐通報滴水不漏、確實裁罰」、「訂定兒少就學安全計畫」、「協助高風險家庭輔導高關懷學生」、「提升幼兒園負責人及教師兒少保護知能」、「親職教育資源到府服務」、「關懷小爸媽」、「連結社區及家戶，人人皆為守護天使」、「關懷無假期」、「研訂獎勵計畫」及「法規檢視與研修」等，期能完善關懷網絡，落實保護兒少工作。

有鑒於近日發生多起虐童事件，引發媒體及社會大眾關注，立法院於 108 年 3 月 13 日教育及文化委員會邀集教育部部長潘文忠及相關單位主管針對教育部就「強化學生安心就學體系」進行專案報告。

為協助教師及早覺察疑似可能受虐個案，即時通報及啟動相關協助機制，教育部業開會研商訂定「兒虐個案辨識指標檢核表」，預定 4 月底發布，提供各地方政府及學校參考運用。部長潘文忠指出，提供「兒虐個案辨識指標檢核表」，是希望從最基層的老師開始，在班級經營與學生互動上能及時發覺哪些孩子有可能遭受兒虐之情形；國教署進一步補充說明，表內檢核項目包括身體表徵、行為表徵、情緒表徵、家庭狀況等，希望透過表列項目來協助老師辨識疑似受虐的高風險孩子，即時伸手援手，主動關懷協助。

現行學校教育人員，倘有發現高風險家庭的學生，就會立即至社會安全網關懷 e 起來網站通報，啟動社工人員到家關懷，提供學生及家庭相關協助，教育部也再度重申，知悉有疑似兒虐情形時，24 小時內應立即完成社政通報，各級學校及幼兒園並應同步通報教育部校安中心。通報後學校輔導人力與各縣市社政機關立即啟動評估，以提供後續服務，即時維護兒少權益。若有延遲通報或知悉未報者，依「兒童及少年福利與權益保障法」確實裁罰。教育部亦刻正與地方政府討論，研訂獎勵機制，確實落實相關通報，預計 108 年 4 月底前完成相關計畫，並函發各地方政府據以執行。

為提升幼兒園負責人及教師兒少保護及正向管教知能，教育部自 108 年度起也將兒權法及家庭暴力防治法，納入補助各縣市政府辦理教保研習規劃辦理項目，並要求各幼兒園透過園內工作會議，發揮同儕提醒及監督，避免不當管教事件發生，並再次提醒通報之責任。部長潘文忠也表示，要減少兒虐現象，家庭教育中心也是提供協助的重要一環。教育部在各縣市設有「家庭教育中心」，但其職務確實不夠聚焦，後續會考慮以此為基礎進行強化，凝聚地區資源及單位結合成網路，並賦予觀念宣導及追蹤的功能。教育部也將持續

盤點現行相關法規，如研修家庭教育法，強化家庭教中心功能，並連結警政、社政、民政、戶政、衛政單位等地區資源，提供更多元的服務，形成更具力量的社會關懷網絡，讓高風險家庭的學生能夠充分得到保護，安心在校學習。

教育部未來仍將持續整合跨部會及中央、地方之協調聯繫機制，提升教育輔導人員、家庭教育和親師功能，期盼能全面整合社會安全網絡，各部會共同守護兒少，人人發揮雞婆精神，人人皆為守護天使。誓言不讓孩子孤立無助，讓每一個孩子，都能在沒有恐懼、幸福快樂、安全、健康的環境中成長。