

7 所優秀幼兒園團隊入圍 105 年度教學卓越獎

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



105 年度教學卓越獎有 20 所幼兒園進入複選，經過 7 月上旬在臺中市光德國中進行複選方案發表，共有 7 所幼兒園入圍，入圍團隊分別為高雄市桃源區興中國民小學附設幼兒園、臺南市永康區五王國民小學附設幼兒園、臺北市私立樟新非營利幼兒園、桃園市平鎮區東安國民小學附設幼兒園、新竹縣新豐鄉新豐國民小學附設幼兒園、新竹市東區東門國民小學附設幼兒園、苗栗縣南庄鄉東河國民小學附設幼兒園（以上依複選編號排列），入圍幼兒園將於 9 月 22 日於臺中市中山堂舉行之頒獎典禮中接受表揚。

高雄市桃源區興中國民小學附設幼兒園以 Uakikirimi·探尋—高中部落的「寶貝」為題，從部落出發、從部落學習、與部落共同成長，並結合族語融入課程，讓幼兒認同自己的部落文化及語言，實現部落有教室，教室有部落的理想。臺南市永康區五王國民小學附設幼兒園則是從「五王思想起『眷』戀四分子」出發，如同五王附幼牆面構思的藍圖，希望帶著孩子深入社區，親自觀察、體會，再進行探討與研究，逐漸形成對四分子的在地關懷，不但是在地課程的永續經營，並且讓步入老年化的高齡社會在可愛的孩子的伴隨下蕪露笑顏。

臺北市私立樟新非營利幼兒園教學團隊所設計的「社區散步」是樟新幼兒園自二歲班開始到畢業班每日必做的活動，透過從實地走訪社區的點滴，讓幼兒起而行，認識在地文化與資源，進而培養關懷環境、尊重生命的態度。在此理念之下產生出共同探索社區資源，探遊樟新里之美、文山區之情的情懷。桃園市平鎮區東安國民小學附設幼兒園的創意計畫則是以藍天上的彩虹—earth212 為名，意旨東安國小附設幼兒園藍天班與彩虹班二個班，有 12 種族群，引導共同生活在同一塊土地上的多元族群，孩子們透過各式教學活動、角落活動、展演、操作及創作等，翻轉邊陲文化的標籤，猶如在藍天上的彩虹，以多元文化為榮。

新竹縣新豐鄉新豐國民小學附設幼兒園教學團隊以「Eye 新豐」愛新豐之旅，帶領孩子們由自己出發、探索學校、跨入社區，一步一腳印朝自己的目標努力，一起 eye 自己、eye 學校、eye 新豐，期盼跟著孩子的眼睛遊歷新豐的人們，一起愛上新豐。新竹市東區東門國民小學附設幼兒園的獲獎方案「城河嬉遊記」，取東門「城」及護城「河」各一字，意即期待孩子樂遊城與河，在嬉戲遊玩的過程中藉由實現探遊、深遊及創遊的課程模組，與城河情感交流共譜交錯時光的大城與小事。苗栗縣南庄鄉東河國民小學附設幼兒園身處於一個泰雅族及賽夏族共同生活的融合式原民部落，對孩子們來說山林就像自己家一樣平凡且熟悉，因此其團隊由孩子的視野出發，透過深度的探索與體驗，萌芽孩子對自然與文化的情懷。

以上入圍團隊的表現，都頗獲評審的肯定與讚賞，為表揚入圍團隊對於教學的投入及用心，教育部訂於 9 月 22 日於臺中市中山堂舉行頒獎典禮，頒發獎座及獎金給榮獲金、銀質獎的教學團隊。