

夏日樂學體驗創新學習 6年約7萬5000學生受惠

(圖/文 國中小組王浩然)



教育部夏日樂學計畫推動6年以來，利用每年暑假舉辦多元豐富的主題式活動課程，深受學生歡迎，參加人數持續成長，目前已累計7萬4,900名學生參與。教育部109年12月22日舉行109年成果記者會，並頒獎表揚績優學校，肯定參與學校發展各種創意課程，激發學生學習興趣，尤其本土語文活動課程加強學生與土地的情感連結，對擴展學習視野將有很大幫助。

教育部連續6年舉辦夏日樂學計畫，補助國中小學每年暑假規劃2至4週課程，以本土語文或整合式課程，引領學生「暑期增能、做中學習」，辦理多元豐富的主題式活動課程。今年共計695校、863班、2萬餘位學生參加。

成果發表會也邀請閩南語、客家語、原住民族語學生帶來活潑生動的本土語文歌謠舞蹈表演，分享夏日樂學實作成果及心得，並播放夏日樂學計畫精華影片，展現特色學校辦理成果。

臺東縣大南國小以東魯凱族傳統文化特色課程為主題，結合在地文化及生活，走出教室以山林智慧、樂舞、編織、生活智慧，透過沉浸式、體驗式課程，讓學生學習部落生態、無炊具野炊、月桃編織、達魯瑪克部落小米收穫祭及鞦韆祭等課程，透過傳統智慧結合部落祭儀活動，讓原住民族語與本土文化持續扎根。

高雄市龍肚國中已連續3年辦理夏日樂學本土語文活動課程，課程從生活到語言，再深入到文化，以客家說唱藝術、舞蹈、植物染、創意美食、龍肚文化之旅、客家歌謠創作等課程，透過互動式體驗活動，讓孩子自然而然說本土語，創造快樂學習的新體驗。

成果記者會亦邀請彰化縣王功國小分享創客創意課程。該校今年的夏日樂學課程教導學生學習程式語言，學習運用 mblock5 程式，操控 Brain Go 小車運行，並結合機電以主機板與觸控式鍵盤組裝，製作透過密碼及感應卡打開的「brain go 感應寶箱」。學生在動手操作的過程中，學習程式設計、邏輯推演的概念，引領孩子深入探究及解決問題的樂趣，激發學生的學習潛力與熱情。

此外，為鼓勵學校記錄夏日樂學豐富的學習歷程，教育部國教署也舉辦創意影片及照片說故事徵選競賽，共選出「特優」及「優等」共16件作品，並於今日頒獎表揚。獲得創意影片組特優的嘉義縣溪口國小，以在地特色產業及文化景點作為課程題材，結合英語教學與農村旅遊概念，創造一系列地方特色國際導覽員培育課程，讓孩子們化身小導遊，還當起 YouTuber，以好玩的視角帶領觀眾走讀家鄉。

教育部國教署表示，夏日樂學計畫開啟學生快樂學習的大門，讓學生在暑假的輕鬆時刻學習本土語文及在地文化等活動課程，強化與土地家鄉的情感連結，並擴展學習視野及興趣；透過整合式主題課程，以在地化、校本特色及需求導向為主，培養學生自發、互動、共好的能力，也擁有難忘的暑假回憶。未來活動將持續舉行，讓更多學生體驗多元、創新、豐富的課程體驗。