

科技中心串聯區域學校 支持科技教師增能

(圖/文 國中小組 李佳昕)



鑑於科技發展需求，教育部國民及學前教育署自 107 年起補助直轄市、縣市政府辦理「科技教育推動總體計畫」，協助成立「自造教育及科技中心」，並補助偏遠地區國中學校師資人力，挹注直轄市、縣市政府辦理學生科技教育創意實作競賽、國中小學校辦理科技教育學習活動等，以整合縣市內的資源及師資，全力推動科技教育。

以臺東縣為例，因縣內幅員遼闊、地形狹長，故劃分三大區域，分別成立新生、長濱與初鹿科技中心，以協助縣內國中小學推動科技教育，透過縣內資源整合，並連結科技輔導團、智創中心共同合作推動「資訊科技、生活科技、新興科技」三大主軸的研習課程，同時藉由縣內中小學科技教師群組掌握服務區學校教學需求，即時將中心課程活動資訊分享給全縣中小學教師，共同提升縣內教師科技知能。

科技中心提供區域內國中小學校所需資源，協助科技教育向下扎根，落實於教學中，透過辦理教師增能研習、設備漂移及資源分享等，協助學校推動科技領域課程。如長濱科技中心透過辦理雷雕課程，結合「設備漂移」服務，在成功國小、三民國小舉辦教師研習，同時將雷雕機設備漂移至校內並進行維護講習，使學校能更便於在校內進行雷雕相關創作課程；在信義國小、豐里國小等校辦理 scratch 入門課程，從「到校服務」延伸至整學期的常態性課程，也協助教師課程共備、遠端協同教學，為後續校內資訊教師自行授課增加良

好基礎。

另外，由新生科技中心主導，長濱及初鹿兩所科技中心配合於國小科技教育採取議題融入各領域方式實施，在資訊教育議題部分，協助國中小申請一個班級量的 micro:bit 開發板來推行程式設計；在科技教育議題部分，學校若無相關工具與設備，則由協助打造一個可上課的科技教室，給予合作學校各一臺線鋸機、砂帶機、鑽床等設備作為教師「備課」工具，以及雷雕機與小型帶鋸機等，讓孩子可簡單操作，並提供一個班級量的工具組，包含鉗子、手線鋸及螺絲起子等，且由科技中心提供上課所需材料與相關課程模組，協助學校教師授課與發展特色課程。

藉由科技中心協助，讓各校取得教學資源，亦簡化業務量，教師們則更有意願一起推動科技教育，而學生透過科技領域課程除了提升知識技能外，更提升學生的成就與自信心，增加學習的興趣，教師也經由學生的回饋，重新燃起對教育的初衷。

國教署表示，透過縣市內各單位的相互合作與支援，在科技教育推動上更能落實於課堂中，未來國教署也將持續協助各縣市科技教育整合與推動，以打造更優質的學習環境。