

## 花蓮高農—卓越創新、逆勢成長

(圖文/ 國立花蓮高農提供)



國立花蓮高農位於好山好水的花蓮縣，為培養農業發展人才的搖籃。該校對於培育青年從事農業生產不遺餘力，在軟硬體建設方面，均以提供學生實務操作為第一考量；課程發展方面，著重於學生就業與實務操作能力，將共同科目定位為支持工具，補救教學及學生學習扶助方案之設計皆以增強學生基礎能力、建構專業知識與實務操作為目標。

在專業能力上，強調發展「科科有特色」，如農經科以「有機作物生產」與「溫網室設施栽培」為主軸；森林科以「養蜂」與「跨領域生活木工」為特色；園藝科以「園藝植物識別繁殖利用」與「造園景觀施工」為重點；畜保科發展「禽畜飼養」、「寵物美容」、「畜產加工」為主軸以；生機科首重「創意機器人控制課程」與「創客(Maker)自造者實作體驗課程」、「植物工廠體驗課程」；食品加工科以「分析化學」為特色；餐飲科著重「美食在地化」；資處科規劃「創意客製化商品」；此外，亦有綜合職能科力推門市服務課程。在在顯示花蓮高農清楚定位自身之優勢與重點方向，在少子女化的招生危機中，亦能以特色課程及優越的學生實務技巧，逆勢成長。

在學校整體願景上，花蓮高農引導學生自我省思、確認自己的學習屬性，並依據學生特性，分成升學與就業模組兩區塊來培育。升學導向學生除給予一般課業支持外，另以拔

尖扶弱及分組教學等課程，讓學生具備參加統測及其他升學考試的學識能力；就業導向學生，從培養務實及精緻化農業發展人才，到生物產業機電科利用科學與機器人、植物工廠等方法提升產量與研發新品種，最後利用資料處理科的商業經營模式促進產銷活動，是很完善的精緻農業培育模式。故課程設計上以融合各科專長，培養各種農業人才為主，更是符合新課綱-自發、互動、共好之精神，亦歡迎有志投入農業的學子可選擇加入花農行列，達到適性入學的教育宗旨。