

## 鼓勵跨校合作及資源共享！國教署均質化方案促進學生多元探索學習

(圖/文 高級中等教育組 利健微)



為落實適性就近入學，教育部國教署補助高級中等學校辦理「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」，111、112 學年度分別補助 297 所、284 所高級中等學校，推動教育資源共享，協助學生多元探索及發展，並促進高中端與國中端橫向、縱向連結及校際合作，提供學生適性發展機會。

以國立北門高中與國立北門農工合作發展「綠手指」課程為例，北門農工將農業園藝課程帶入北門高中，讓學生了解園藝、造園等相關基本知識，並培養學生動手實作的學習觀念，豐富學生學習歷程；下學期則帶領學生了解各種植物的種植、田地翻整、授粉到收成等過程，就近觀察植物的生長與培育，提供學生最直接的學習回饋。參與課程同學表示，種植體驗讓人印象深刻，也對花卉蔬菜產生濃厚的栽培興趣。

另外，本方案也將高中資源向下延伸至國中端，國立苑裡高中藉由與臺灣無人機協會師資共同發展學術試探課程，提供鄰近國中學生參與，例如：「多旋翼無人載具體驗」、「玩具自造者」課程；111、112 學年度也分別邀請致民國中及通霄國中學生，透過實際手做培養思考與創造的能力。同時該校也延伸校內多元選修課程，結合苑裡溪、苑裡老街地域文化，發展「在地文學課程-新詩創作走讀課程」，提供國中生參與，讓學生從文學角度思索家鄉的形象與風貌。

國教署表示，均質化方案將全國分為 45 個適性學習社區，鼓勵同一適性學校區高中間共享教育、師資設備資源，並推動高中跨校開課；另透過國中與高中師資縱向連結，激發學生的學習想像與創意思考，強化適性探索量能。將持續推動均質化方案，提供學生探索發展的機會，展現學生適性多元的學習表現。