

技、綜高前導學校試行新課綱展現多元樣貌 跨班多元選修、班群微課程、適性分組教學齊規劃

(文/ 高中及高職教育組王文信提供)

十二年國民基本教育課程綱要已定自 108 學年度起施行，為使新課綱得於技術型及綜合型高級中等學校階段順利實施，教育部國民及學前教育署遴選全國 29 校擔任試行技術型及綜合型高級中等學校新課綱之前導學校(以下簡稱技、綜高前導學校；包括技術型高中 26 校、綜合型高中 3 校)，並委託國立臺灣師範大學組成專業團隊，系統性規劃及辦理因應新課綱轉化所需的專業增能培訓，並同步彙整後續前導學校試行經驗之分享與推廣，以利各技術型及綜合型高中均得於 108 學年度順利銜接新課綱實施。

技、綜高前導學校目前試行新課綱之規劃分成兩個階段，第 1 階段為課程規劃，包括：(一)配合新課綱研修學校課程之發展組織及運作相關規定、(二)規劃新課綱之部定課程及校訂課程實施相關配套、(三)規劃新課綱之技、綜高學校課程計畫書、(四)試辦推展技能領域及校訂課程教材及教學模組；第 2 階段為課程推廣，包括：(一)辦理新課綱研習，並依專業學習社群之專業辦理課程規劃、發展成果及經驗分享等研習活動、(二)針對新課綱學校課程規劃，提出實施可能面臨問題及建議解決方案。

技、綜高前導學校當前工作重心，著重於依據新總綱之內涵規劃多元選修、彈性學習時間及適性分組教學，完成學校課程計畫，為後續推廣及試行新課程做好準備，以落實新課綱精神。其中新北市立三重高級商工職業學校於技、綜高前導學校中動作最為迅速，已經於 105 學年度下學期開始試行跨科選修課程，如機械群選修「微電腦控制實習」及商經、國貿科選修「產品創意設計」。三重商工校長林清南認為，企業需要的是融通整合的人才，高職的學習模式應為先精後廣，從某個專業路徑進入，然後學習逐漸變廣，例如美感對於板金相當重要，因此三重商工板金科將規劃開設「造型美學」，其它群科也將規劃開設多元的跨群、跨科、跨班選修課程。

至於彈性學習部分，三重商工將設計「班群微課程」組合，高二以提高學生通識知能、強化學生不同學習面向為主，高三則以提升進路銜接、促進學生適性發展為主，另外也規劃選手培訓、主題研讀、議題探討、生涯規劃課程、圖書館資料應用與搜尋等，期望讓學生能夠達到自主學習及終身學習之目的。