

學習歷程檔案分享會 高中生激盪多元觀點

(圖/文 高級中等教育組陳耕宇)



為促進學生對於製作學習歷程檔案的心得交流，教育部國教署於 3 月份每週六或週日舉辦「110 年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案學生分區分享會」，分為北東區(2 場)、中區與南區，共計 4 個場次；各場次由高級中等學校推薦 1 至 2 名曾製作與上傳過學習歷程檔案的學生參加。

110 年 3 月 6 日、13 日分別於臺北市立陽明高級中學、臺中市立臺中家事商業高級中等學校舉辦的三場次，共約有 150 名學生到場參與，透過彼此分享、討論，進行跨校交流，最後一場 3 月 21 日於南區辦理。此次分享會採世界咖啡館形式，透過各校學生交流以激盪出多元觀點，而各桌觀察者則負責記錄學生討論內容精華。

此外，本次活動也邀請國際引導者協會的引導師，協助引導各場次活動進行，設計主題供學生討論，並鼓勵其學生踴躍發言。由高中師長擔任的觀察者則主要以傾聽者的角色參與，在旁記錄學生的想法，學生可以暢所欲言，充分表達最真實的感受，提供未來學習歷程檔案相關工作更加精進參考。

國教署指出，高級中等教育階段的學生學習歷程檔案，是協助學生記錄自己探索過程、生涯軌跡的教育工具，有助於學生挖掘興趣與展現潛能。期盼透過學生與學生間的意見交

流，互相學習、成長，讓學生探索自我，完成學習歷程檔案，以落實 108 課綱適性揚才精神。