

快樂學習新住民語文 體驗多元文化

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組周志平提供)



教育部國民及學前教育署為落實「成就每一個孩子」的願景、「尊重多元文化」之課程目標，補助學校開設新住民語文樂學課程，提供孩子接觸多元文化，培養對新住民語言與文化的興趣與尊重，課堂學習著重「語言與情境」的結合並學會理解與尊重不同文化之差異，孩子透過學習與體驗，了解東南亞國家文化，提升國際視野，培養了解與尊重多元文化的世界觀，並且營造多元的語言學習環境，提供孩子具備另一種的語文能力，有助於未來在國際競爭中脫穎而出。

為此，教育部國民及學前教育署廣續推動新住民語文樂學活動實施計畫，以孩子能有效學習東南亞語言與文化為目的，學校可依據所在區域族群特色及各種資源，自行辦理或與區域跨校策略聯盟，或召集社區同族群家庭親子共學，規劃新住民語文課程學習及寒、暑期新住民語文樂學營隊兩大項，邀請家長共同來參與，107 年度更擴大補助全國高中職以下 144 所學校，開設 169 班次，參與學生 3,555 人及家長 338 人。

雲林縣豐榮國小李秉承校長表示：臺灣是一個多元包容國家，豐榮國小開辦新住民樂學課程，提供孩子接觸多元文化，並學會理解與尊重不同文化之差異，新住民教師教導孩子學習越南語，製作越南星星燈籠，認識越南服飾，跳竹竿舞，製作腰鼓及體驗越南美食~春捲，感謝家長參與孩子學習與體驗，一起製作異國美食，給孩子不同視野，增廣見聞。

教育部國民及學前教育署期藉由本計畫的推動，培養具備國際視野及多語能力的人才，孕育國家未來之競爭力。