

## 15 所優秀國小團隊入圍 103 年度教學卓越獎

(圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供)



▲彰化縣北斗鎮螺陽國民小學—合作共學趣，學生齊心為螺陽插下希望的秧苗。

103 年度教學卓越獎國小組共有 38 所學校進入複選，共計 15 所學校從眾多參賽團隊中脫穎而出獲得入圍，入圍學校分別是嘉義市東區文雅國民小學、臺南市東區崇明國民小學、屏東縣泰武鄉泰武國民小學、桃園縣龜山鄉大坑國民小學、臺北市內湖區碧湖國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、臺南市新營區新泰國民小學、嘉義縣布袋鎮新岑國民小學、彰化縣和美鎮新庄國民小學、臺南市安平區西門國民小學、雲林縣大埤鄉大埤國民小學、彰化縣北斗鎮螺陽國民小學、桃園縣楊梅市瑞梅國民小學、桃園縣大園鄉溪海國民小學以及雲林縣古坑鄉華南國民小學（以上依複選編號排列），這些優秀的教學團隊將在 9 月 12 日於彰化縣員林演藝廳頒獎典禮中接受表揚。

入選團隊中，**嘉義市東區文雅國民小學**以創新、深入、有系統的課程設計，克服語言、地域的限制，將國際教育落實在全校教學活動中，增進學生的英語能力，開拓國際視野；**臺南市東區崇明國民小學**以在地文化資源巴克禮公園，發展出系統性的統整課程，結合社區在地資源，在校本課程、環境教育、國際教育脈絡性規劃，績效卓越；**屏東縣泰武鄉泰**



▲嘉義市東區文雅國民小學一到日本參訪體驗傳統茶道。

武國民小學以「把根扎深把夢做大」的遠大理想，透過民族教育，把排灣族的文化傳承下去，結合國際教育形成完整的教育體系；桃園縣龜山鄉大坑國民小學以「大坑玩美高手」為主題設計有效教學策略，從孩子的生活空間發現問題解決問題動手做，完成校園改造；臺北市內湖區碧湖國民小學以能源教育為主軸，融入各領域課程，並自編教材，全面推廣落實，兼顧國小部、特教生，並向下紮根至幼兒園。

屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學以部落文化為基礎引起孩子的認同，讓學生了解自身的文化歷史，建立自信，並帶入課程學習，增進學習的興趣與動機；臺南市新營區新泰國國民小學以 CAT 及 CAN 計畫增進學生英語能力為目標，設計一連串課程與活動，並透過學校的英語學習步道做深入的情境教學，有效、確實提升學生英語能力；嘉義縣布袋鎮新岑國民小學以風、生、水、起四大元素，建構在地關懷，全球視野之課程，讓學生深入從候鳥海洋、濕地等探索課程，學會帶著走的能力；彰化縣和美鎮新庄國民小學以老樟樹生病為議題，結合社區資源，建立生命教育教學模組，培養人文關懷、探索體驗樂趣，昇華生命價值；臺南市安平區西門國民小學善用社區環境，架構海洋教育學程，培養孩子勇於冒險的精神，讓孩子多元展能，適性揚才。

雲林縣大埤鄉大埤國民小學以培養學生製作繪本的能力為目的，配合校園環境及地方產業，設計一至六年級的系列課程，並以雲端加以推廣；彰化縣北斗鎮螺陽國民小學以植根在地、五力全人為主軸，設計以人為本位之課程，展動教師熱情強化團隊精進，點亮孩子生命的亮點；桃園縣楊梅市瑞梅國民小學以閱讀習慣、自學能力、終生學習為理念，讓學生能說、能讀、能悅之目標推動教育課程並以多元領材，造就學習情境；桃園縣大園鄉溪海國民小學運用閱讀策略，擴展深度閱讀，培養孩子知識力、理解力、探索力、鑑賞力和寫作力，並通過 PIRLS 的內涵評量展現優異成效；雲林縣古坑鄉華南國民小學透



▲桃園縣大園鄉溪海國民小學一體驗教學

過鏡頭打開孩子經驗世界，以自主旅行，放手讓孩子有創新的勇氣，以百岳登頂成就孩子的高度，以單車走讀擴張孩子生命的邊界。

入選團隊的教學設計除了展現專業與熱忱，並能兼重知識、情意與技能三個面向，均獲評審的肯定與讚賞，可見得入選團隊皆付出了極大的用心與愛心，足見每個團隊都是全國教學團隊的典範，教育部訂於 9 月 12 日在彰化縣員林演藝廳舉行頒獎典禮，請大家拭目以待金、銀質獎獎落誰家。



▲屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學—學生導覽了解部落文化。



▲雲林縣大埤鄉大埤國民小學—師生合力彩繪花田一路。



▲臺南市東區崇明國民小學—探索生態課程。