

## 用科學轉動世界，用創意引領未來—「2016 資優學生校際高峰論壇」

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組王勛民提供)



為提供高中資優學生多元學習及互相觀摩之機會，教育部國教署鼓勵學校申辦高中資優充實課程、活動及專題研究等資優教育方案，並引導各校發展特色資優課程。104 學年度以提升高中資優學生的科學探究能力為主軸，透過獨立研究、科普探究、科學小論文等課程，從問題發掘、實驗設計及研究結果等邏輯論證，以培訓資優學生對科學研究的提問與對話能力。

另為提供高中資優學生跨校、跨領域學習交流與觀摩之機會，今年由國立中興大學附屬高級中學於 6 月 4 日在國立中興大學辦理『2016 資優學生校際高峰論壇』，將以「科學研究與提問技巧之實務應用」專題講座、「青少年學者培育計畫-2016 全球仿生設計冠軍作品」分享，以及「高中資優學生科學研究成果發表與研討」為三大主軸，並邀請大學教授及專家學者擔任研討主持人，讓高中資優學生也能體驗學術研討會的氛圍，並學習如何在研討過程中互相切磋，以提昇表達與思辯能力。

本論壇活動有國立興大附中、臺中女中、臺中一中、文華高中、臺中二中、中興高中、彰化女中、彰化高中、斗六高中、虎尾高中等 10 間學校 27 個隊伍參賽，計有 300 位高中資優學生及 80 位教授與教師共同參加，並以物理、化學、生物、數學及應用科學等 5 大領域，進行跨校科學研究成果發表與研討，研討主題包括「城市 IBIKE 分析與 APP 設計」、「大珠小珠落玉盤-大型場館安全避難研究」、「利用廢棄物培育牛樟芝」、「染料敏化太陽

能電池研究」及「神農氏嘗百草之植物激素對癌細胞的影響」、「原來蝕這樣-利用原子力顯微鏡觀察蝕骨細胞變化」等，充分表現出高中資優學生透過科學研究，將成果落實於社會人群，並體認自己對人類社會應盡的責任與使命，以發展更美好的未來生活。

國立彰化女中李藺軒同學表示，透過校際高峰論壇作為挑戰自己的目標，並學習以研討會方式發表成果，雖然發表時很緊張，但在教授親切的帶領下，同學間的互動更加熱絡，彼此的提問與表達也越來越順暢。國立臺中一中薛宥仁同學也認為，論壇活動讓自己有機會走出舒適圈，透過跨校同儕互動，讓自己學習不同思考模式，如此共學成長的經驗很棒！國立興大附中張晏瑜同學表示，原本苦惱找不到適當的研究主題與方向，但聆聽各參賽隊伍的成果發表後，不僅得到許多研究靈感的啟發，更期許自己未來也能上台分享自己的研究成果。

為培養我國高中資優學生科學與人文素養，提升高層思考與研究能力，以增進創意與社會關懷力，教育部國教署將持續提供全國高中資優學生充實多元的學習課程及展能舞台，深耕人才培育基礎，以培育具競爭力之國家人才。