

## 112 年杏壇芬芳獎頒獎典禮 鼓勵教育工作者熱忱貢獻

(圖/文 秘書室 張書維)



為鼓勵具熱忱與在崗位上貢獻的教育工作者，教育部國民及學前教育署 6 月 27 日舉辦「112 年杏壇芬芳獎」頒獎典禮，共有 81 位教育人員及 12 個團體獲獎。國教署表示，感謝直轄市與各縣市教育局處、學校積極參與推薦，每位受推薦者都有著動人的故事，更是杏壇的好典範，能被推薦參與就是一種肯定；也期盼能藉此獎項鼓勵更多教育工作者奉獻心力，創造更美好的教育環境。

國教署說明，本次杏壇芬芳獎共收件 188 件，包含：高中組 25 件、高職組 34 件、國中組 39 件、國小組 49 件、綜合組 41 件（幼兒園組 9 件、特教組 7 件及團體組 25 件）。經初、複評決議，選出高中組 13 件、高職組 17 件、國中組 19 件、國小組 25 件、綜合組 19 件（幼兒園組 4 件、特教組 3 件及團體組 12 件），總計 93 件獲獎。

今年得獎者獲獎事蹟有致力創新教學、也有為翻轉偏鄉弱勢學生學習而全心奉獻的感人故事，共同點都是充滿愛心與耐心，對教育工作執著和熱忱。例如：國立臺南一中地理老師翁蕙君，從事教職 20 多年，堅持以學生為本的信念，在 108 課綱社會科探究與實作課程的進行下，設計議題討論與考察在地活動，用溫暖陪伴的教育愛，激發孩子學習的熱情、展現自信，並指導學生參加地理科奧林匹亞各項競賽，拿下地圖繪製組銀牌獎及團體論文組金牌獎。是素養導向教學，引導學生將在地化關心轉為全球化情懷的最佳教學典範。

吳淑美老師任教於國立澎湖海事水產職校，投身技職教育 34 年，把學生當做自己的

孩子，用心教好每一位學生，長期為澎湖的養殖教育培育良才，歷年來更帶領著科內教師積極投入全國海事水產技藝競賽訓練，不分日夜陪伴選手練習及成長。111 學年度指導學生參加全國高級中等學校海事水產類科技藝競賽—水產養殖職種獲全國第一名，拿下「金手獎」殊榮，其教學熱忱和無私奉獻精神，深受學生的愛戴及家長的肯定與感激。

彰化縣立竹塘國中老師莊孟融，以正向的鼓勵和關心，強調品格優先兼顧學業，發展師生良好的溝通和信任基礎。在田徑訓練中，協助旁人眼中的「麻煩人物」從失控情緒中找到宣洩管道；輔導家庭環境弱勢或學習成就低落的孩子找到信心，並陪伴學生在全國及縣內的運動競賽中發光發熱；透過申請計畫，讓孩子用體育結交不同國家的朋友，拓展偏鄉孩子的國際視野。

陳美媛主任在高雄市廣興國小任教 18 年，她出生自離島小琉球，真實感受到偏鄉教育的困境，她以「同理」作為教育基礎，扶助弱勢學童，以課後照顧及多元社團，引領孩子走過學習蠻荒，逆轉偏鄉弱勢宿命。

國立彰化特教學校實習輔導主任劉學齊，在資源有限的情況下，以無比的毅力、克服一道道難關，在不到三年的時間，成立「加點愛庇護工場」，讓中重度智能障礙學生在完成高職教育後，能貢獻所學、回饋社會、開創自我價值的場域；讓家長能安心，孩子畢業後，有了更多的轉銜選擇。

新北市建國國小附幼主任馮淑琪，從擔任教師到園主任計有 20 多年，不斷的精進專業、打造幼兒優質的學習環境，並且融合在地特色，引導孩子認識家鄉的文化。111 年度參加教育部舉辦的教學卓越獎獲幼兒園組銀質獎。此外，對於特殊幼兒的關愛與照護也不遺餘力，提供家長相關的治療訊息，協助申辦各項補助費用。

團體獎「頭城家商功德會」，於民國 92 年時，由傑出校友及曾擔任家長會會長的林文欽先生號召各方力量所創辦。林文欽因感念母校培育之恩，從民國 80 年起便投入捐助母校興學工作。因得知校內家境清寒的學子眾多，興起了「扶貧濟弱」、「施比受更有福」回饋社會理念，像是補助學生愛心營養午餐、學生急難救助、贊助學生通勤車費、補貼書籍費用等，讓校內貧苦求學的學子不要因貧困中斷學業。著實發揮「人飢己飢、人溺己溺」的精神，為了教育無私奉獻，實是難能可貴。

國教署表示，社會上許多角落不乏默默貢獻的杏壇園丁，為見證更多教育的感人事蹟，因此透過公開舉辦頒獎典禮，表揚與肯定富有教育大愛的得獎者，也提高教育人員的工作熱忱。期盼在眾多優秀教育工作者的支持下，臺灣的教育環境持續提升，莘莘學子都能快樂學習成長。